

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

Принят

педагогическим советом  
МБОУ «Вечерняя (сменная)  
общеобразовательная школа»  
протокол № 7 от 01 апреля 2022 года

Утверждён

приказом МБОУ «Вечерняя (сменная)  
общеобразовательная школа»  
от 01 апреля 2022 года № 23/02-ОД

## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

за 2021год



## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» (МБОУ «ВСОШ»)
Директор	Шарыпова Татьяна Владимировна
Адрес организации	162390, Вологодская область, Великоустюгский район, г. Великий Устюг, ул. Пушкариха, д. 14
Телефон, факс	(8817 38) 2-14-68
Адрес электронной почты	s05042@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района
Дата создания	1919 год
Лицензия	№ 09719/2021/35 от 19.07.2021, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 35А01 №0000605 от 29 января 2016 года; срок действия: до 29.01.2028 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- дисциплин ОБЖ и физической культуры;
- математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### **Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

Учебный план 7–9 классов – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–12 классов – на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Предпрофильная подготовка осуществляется через углублённое изучение отдельных предметов, внеурочную деятельность, элективные и факультативные курсы:

Учебный план МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» разработан в соответствии со статусом учреждения, на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации .

Форма обучения: очно-заочная.

Язык обучения: русский.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю
7-12	1	40	6

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в данных условиях. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

#### **Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название нормативно-правового, локального акта	Примечание
<b>202-2021 учебный год</b>	СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	

	Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024	
	Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ОО. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

В 2021 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

### **Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «ВСШ», подлежащие самообследованию.**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	95 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 чел/ 13%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек / 40%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек / 40%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек / 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек / 84%
1.19.1	Регионального уровня	4
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 89%
1.29.1	Высшая	1 человек / 13 %
1.29.2	Первая	7 человек / 87 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4.00 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	968
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54/ 57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	343,8 кв. м

**Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
Число учащихся на конец учебного года	64	82	52
в т.ч.			
6 класс	1	-	-
7 класс	8	9	6
8 класс	22	25	14
9 класс	33	48	32
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	58	82	51
в т.ч.			
6 класс	1	-	-
7 класс	6	9	6
8 класс	22	25	14
9 класс	29	48	31
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	5	12	5
в т.ч.			
6 класс	-	-	-
7 класс	-	2	-

8 класс	3	4	-
9 класс	2	6	5
Обученность %	90,63	100	98
в т.ч.			
6 класс	100	-	-
7 класс	100	100	100
8 класс	90,91	100	100
9 класс	87,88	100	96,87
Качество образования %	7,81	14,63	9,61
В т.ч.			
6 класс	-		-
7 класс	-	22,22	-
8 класс	13,64	16	-
9 класс	6,06	12,5	5

**Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного образования:**

**9 класс**

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	обуч-ся	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	<b>1</b>		<b>32</b>		<b>28</b>	
Количество выпускников на конец учебного года	<b>21</b>	<b>68</b>	<b>39</b>	<b>122</b>	<b>28</b>	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>17</b>	<b>81</b>	<b>36</b>	<b>92,3</b>	<b>27</b>	<b>96,4</b>
не допущено к государственной (итоговой) аттестации и не явились на экзамен	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>7,69</b>	<b>1</b>	<b>3,57</b>
окончили 9 классов	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>92,3</b>	<b>11</b>	<b>39,3</b>
получили аттестат об основном общем образовании с отличием						
награждены похвальной грамотой						
окончили на "4" и "5"	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>10,7</b>
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	<b>1</b>	<b>5</b>	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни						
окончили школу со справкой	<b>4</b>	<b>19,05</b>	-	-	<b>1</b>	<b>3,57</b>

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	<b>10</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	
---	-----------	--	----------	--	----------	--

### 9 класса (УКП при ИК №3 УФСИН)

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	обуч-ся	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	<b>16</b>		<b>9</b>		<b>9</b>	
Количество выпускников на конец учебного года	<b>12</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>77</b>
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>100</b>
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-		-		-	
окончили 9 классов	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>100</b>
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	-		-		-	
награждены похвальной грамотой	-		-		-	
окончили на "4" и "5"	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>14,28</b>
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-		-		-	
оставлено на повторное обучение по причине болезни			-		-	
окончили школу со справкой	-		-		-	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	<b>4</b>		-		<b>2</b>	

### Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
Число учащихся на конец учебного года	72	56	43
в т.ч.			
10 класс	38	19	19
11 класс	16	25	10
12 класс	18	12	14
Число учащихся, завершивших обучение	72	56	43

только на положительные отметки, всего			
в т.ч.			
10 класс	38	19	19
11 класс	16	25	10
12 класс	18	12	14
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	17	13	8
в т.ч.			
10 класс	7	4	3
11 класс	4	5	3
12 класс	6	4	2
Обученность %	100	100	100
в т.ч.			
10 класс	100	100	100
11 класс	100	100	100
12 класс	100	100	100
Качество образования %	23,61	23,21	18,6
в т.ч.			
10 класс	18,42	21,05	15,78
11 класс	25	20	30
12 класс	33,33	33,33	14,29

**Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:**

**12 к/группа:**

	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	<b>5</b>		<b>5</b>		<b>9</b>	
Количество выпускников на конец учебного года	<b>7</b>		<b>4</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>100</b>
Из них: допущено к ЕГЭ	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	
не допущено к ЕГЭ	-	-	-	-	-	

окончили 12 классов	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>100</b>
окончили с золотой медалью	-	-	-	-	-	
окончили с серебряной медалью	-	-	-	-	-	
награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	
окончили на "4" и "5"	<b>2</b>	<b>28,57,</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	
окончили школу со справкой об обучении	-	-	-	-	-	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-		<b>1</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>55</b>

**12 к/группы (УКП при ИК №3 УФСИН):**

	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	<b>17</b>		<b>13</b>		<b>9</b>	
Количество выпускников на конец учебного года	<b>11</b>	<b>64,71</b>	<b>8</b>	<b>61,53</b>	<b>5</b>	<b>55,55</b>
Из них: допущено к ГВЭ	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
не допущено к ГВЭ	-	-	-		-	
окончили 12 классов	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
окончили с золотой медалью	-	-	-		-	

окончили с серебряной медалью	-	-	-		-	
награждены похвальной грамотой	-	-	-		-	
окончили на "4" и "5"	<b>4</b>	<b>36,36</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
окончили школу со справкой об обучении	-		-		-	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	<b>7</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	

**Качество подготовки выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Качество обучения (%)	Успешность (%)	Качество обучения (%)	Успешность (%)	Качество обучения (%)
2020/2021	25	русский язык	96	16	95,45	9,09	100	36,36
		литература	100	28			100	45,45
		родной язык (русский)	100	60			100	45,45
		родная литература (русская)	100	68			100	63,63
		иностраннный язык (англ.)	100	16			100	45,45
		второй иностраннный язык (нем.)	-	-			-	-

		алгебра	96	12				
		геометрия	96	12				
		математика			47,82	0	100	27,27
		история	100	32			100	36,36
		обществознание	100	24			100	45,45
		география	96	24			100	36,36
		биология	100	32			100	45,45
		физика	100	32			100	54,54
		химия	100	40			100	54,54
		музыка	100	100			100	100
		ИЗО	100	80			100	90,90
		физическая культура	100	100			100	100
		технология	100	100			100	100
		основы безопасности жизнедеятельности	100	100			100	100
		информатика	100	56			100	72,72
		<b>Средн. значен</b>	<b>93,89</b>	<b>49,05</b>	<b>71,64</b>	<b>9,09</b>	<b>100</b>	<b>53,58</b>

**Качество подготовки выпускников 9 класса (УКП при ИК №3 УФСИН) по общеобразовательной программе основного общего образования:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Качество обученности (%)	Успешность (%)	Качество обученности (%)	Успешность (%)	Качество обученности (%)
2019/2020	39	русский язык	100	28,57			100	80
		литература	100	28,57			100	20
		родной язык (русский)	100	57,14			100	60
		родная литература (русская)	100	100			100	100
		иностраннный язык (англ.)	100	28,57			100	20
		второй иностраннный язык (нем.)	-	-			-	-

		алгебра	100	57,14				
		геометрия	100	42,86				
		математика					100	40
		история	100	57,14			100	40
		обществознание	100	42,86			100	40
		география	100	28,57			100	20
		биология	100	28,57			100	20
		физика	100	85,71			100	80
		химия	100	28,57			100	20
		музыка	100	100			100	100
		ИЗО	100	100			100	100
		физическая культура	100	100			100	100
		технология	100	100			100	100
		основы безопасности жизнедеятельности	100	100			100	100
		информатика	100	100			100	100
		Средн. значен	100	52,63			100	61,05

**Качество подготовки выпускников 12 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Качество обучения (%)	Успешность (%)	Средний балл и качество обучения (%)	Успешность (%)	Качество обучения (%)
2019/2020	4	русский язык	100	44,44	100	54 ср.б (ЕГЭ) 50 % (ГВЭ)	100	44,44
		литература	100	55,55			100	44,44

иностранный язык (англ.)	100	33,33			100	33,33
математика	100	22,22	100	33 ср.б (ЕГЭ) 100 % (ГВЭ)	100	22,22
история	100	88,88			100	88,88
обществознание (вкл. экономику и право)	100	100			100	100
география	-	-			100	33,33
биология	100	100			100	100
физика	100	66,66			100	66,66
химия	100	66,66			100	66,66
физ. культура	100	100			100	100
технология (труд)	100	100			100	100
информатика и ИКТ	100	88,88			100	88,88
основы безопасности жизнедеятельности	100	100			100	100
астрономия	100	88,88			100	88,88
<b>Средн. значен</b>	<b>100</b>	<b>75,39</b>	<b>100</b>	<b>43,5 ср.б (ЕГЭ) 75 % (ГВЭ)</b>	<b>100</b>	<b>76,98</b>

**Качество подготовки выпускников 12 класса (УКП при ИК №3 УФСИН) по  
общеобразовательной программе среднего общего образования:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Средний балл и кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	8	русский язык	100	40	100	50	100	50
		литература	100	80			100	75
		иностран- ный язык (англ.)	100	40			100	50
		математика	100	25	100	100	100	25
		история	100	60			100	50
		обществ- ознание (вкл. экономи- ку и право)	100	80			100	50
		географ- ия	-	-			100	25
		биоло- гия	100	80			100	25
		физика	100	80			100	50
		химия	100	60			100	50
физ. культура	100	100			100	100		

	технология (труд)	100	100			100	100
	информатика и ИКТ	100	100			100	100
	основы безопасности жизнедеятельности	100	100			100	100
	астрономия	100	100			100	100
	<b>Средн. значен</b>	<b>100</b>	<b>74,64</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>67,85</b>

Педагогический коллектив школы стабильный, работоспособный. Большинство педагогов имеют большой опыт работы, от 20 до 50 и более лет педагогического стажа, у 100 % из них высшее образование, 80 % учителей имеют 1 и высшую квалификационную категорию. Все учителя прошли курсы повышения квалификации, в том числе и по ФГОС ООО. Текучести кадров не наблюдается.

### **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ.**

Всего выпускников 2020-2021 учебном году - 48 учеников  
 Закончили со справкой - 2 ученика  
 Получили аттестат об основном образовании - 29 учеников  
 Получили аттестат о среднем образовании - 13 учеников  
 Поступили в средне –специальные учебные заведения – 11 человек.

### **Задачи на 2021 -2022 учебный год:**

1. Повысить качество образования.
2. Внедрение ФГОС СОО.
3. Вести разъяснительную работу среди педагогов о необходимости повышения своей квалификационной категории.
4. Пополнять материально-техническую базу школы.

### **Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования**

на 2021-2022 учебный год.

Предмет	Класс	Учебник (автор, название, место издания,	Обеспечен-	Соответствие
---------	-------	--	------------	--------------

		издательство, год издания)	ность обучающихся	федеральному перечню учебников (указать реквизиты приказа Минобрнауки России)
Русский язык	7	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Т.А. Тростенцова и др. Учебник русского языка для общеобразовательных учреждений. 7 кл. М. «Просвещение» 2017 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	8	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. Учебник русского языка для общеобразовательных учреждений . 8 кл. М. «Просвещение» 2018 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Учебник русского языка для общеобразовательных учреждений .9 класс. М. «Просвещение» 2019 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
Литература	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П. «Литература 7 кл.» учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. М. «Просвещение» 2017 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П. «Литература 8 кл.» учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. М. «Просвещение» 2018 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П. «Литература 9 кл.» учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. М. «Просвещение» 2019 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
Английский язык	7	О.В.Афанасьева, И.В Михеева, К.М. Баранова. Учебник в 2-х ч. Английский язык. 7 кл. М.: Дрофа, 2017 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	8	О.В.Афанасьева, И.В Михеева, К.М. Баранова. Учебник в 2-х ч. Английский язык. 7 кл. М.: Дрофа, 2018 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	9	О.В.Афанасьева, И.В Михеева, К.М. Баранова. Учебник в 2-х ч 9 кл. Серия «Горизонты». Английский язык. М.: Дрофа, 2019 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020

Математика	6	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Математика. Российский учебник для 6 кл. М. «Вентана-Граф», 2016 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	7	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Математика. Российский учебник для 7 кл. М. «Вентана-Граф», 2017 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	8	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Математика. Российский учебник для 8 кл. М. «Вентана-Граф», 2018 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	9	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Математика. Российский учебник для 9 кл. М. «Вентана-Граф», 2019 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	7-9	Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина и др.М. «Просвещение»,2019 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
Информатика	7	Л.Л. Босова «Информатика» Учебник для 7 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	8	Л.Л. Босова «Информатика» Учебник для 8 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	9	Л.Л. Босова «Информатика» Учебник для 9 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
Физика	7	А.В.Перышкин. Физика. 7 кл. Учебник. М. «Дрофа» 2017г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	8	А.В.Перышкин. Физика. 8 кл. Учебник. М. «Дрофа» 2018 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	9	А.В.Перышкин. Физика. 9 кл. Учебник. М. «Дрофа» 2019 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
Химия	8	Н.Е. Кузнецова и др.	100%	№ 254 от

		«Химия 8». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М. «Вентана - Граф» 2018 г		20.05.2020
	9	Н.Е. Кузнецова и др. «Химия 9». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М. «Вентана - Граф» 2019 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
Биология	7	Латюшкин В.В., Шапкин В.А. и др. « Биология-7». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М. «Дрофа» 2017 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	8	Д.В. Колесов., Р.Д. Маш « Биология -8». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М. «Вентана - Граф» 2018 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	9	Пасечник В.В., Каменский А.А. «Биология-9». Учебник для общеобразовательных организаций. М. «Дрофа» 2019 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
География	7	И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович «География. Материки, океаны, народы и страны. Страноведение». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. 7 кл. М.«Вентана-Граф» 2017 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	8	Пятунин В.Б.,Таможня Е.А. География России. Природа. Население. 8 кл.Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2018 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	9	Таможня Е.А. География России. Хозяйство.9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2019 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
История	7	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800 г.г.» 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций.М. «Просвещение» 2017г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
		История России. 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. Пчелов Е.В., Лукин П.В. М. «Русское слово» 2017 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	8	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913 г. г.» 8 кл.М.	100%	№ 254 от 20.05.2020

		«Просвещение» 2018г.		
		Захаров В.Н., Пчелов Е.В. «История России» 18 в. 8 кл. М. «Русское слово» 2018 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	9	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени» 8 кл.М. «Просвещение» 2019г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
		Соловьев К.А., Шевырев А.П. / под ред.Петрова А.Ю. 9 кл..М. «Русское слово» 2019 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
Обществознание	7	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова «Обществознание 7 кл.»М. «Просвещение» 2017г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	8	Л.Н.Боголюбов,Л.Ф.Иванова «Обществознание 8 кл.»М. «Просвещение» 2018 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	9	Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 9 кл.Учебник для общеобразоват.организаций. М. «Просвещение» 2019 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
Изобразительное искусство	7	С.П.Ломов, С.С. Игнатъев, М.В. Кармазина. Искусство. Изобразительное искусство 7 кл., М.: Дрофа, 2017 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	8-9	С.П.Ломов , С.С. Игнатъев, М.В. Кармазина. Искусство. Изобразительное искусство 8 кл. М.: Дрофа, 2014г. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. Искусство 8-9 кл. М.: Просвещение, 2017 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
Музыка	7	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 кл. М.: Просвещение, 2017 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	8-9	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Искусство 8-9- кл. М.: Просвещение, 2018 г	100%	№ 254 от 20.05.2020
ОБЖ	7	С.Н. Вангородский, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н. Латчук Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл.»М. «Дрофа» 2017 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	8	С.Н. Вангородский, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н. Латчук	100%	№ 254 от

		Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.» М. «Дрофа» 2018 г.		20.05.2020
	9	С.Н.Вангородский, Кузнецов М.И. Основы безопасности жизнедеятельности 9кл. М.:Дрофа,2019 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
Физическая культура	7	Матвеев А.П. «Физическая культура 6-7 класс». М. «Просвещение», 2017 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	8-9	Матвеев А.П. «Физическая культура 8-9» М.: Просвещение,2018 г., 2019 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
Технология	7	В.Д. Симоненко «Технология» 7 кл. (мал.) Индустриальные технологии Изд. Центр «Вентана - Граф» 2014 г Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 7 кл. (дев.) М.: Вентана-Граф.,2014 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
	8	В.Д. Симоненко «Технология» 8 кл. Индустриальные технологии (мал.) Изд. Центр «Вентана- Граф» 2014 г. Симоненко В.Д. Технология ведения дома 8 кл. (дев.) М.: Вентана-Граф.,2016 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020

**Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы  
среднего общего образования ФГОС  
на 2021-2022 учебный год.**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Учебник (автор, название, место издания, издательство, год издания)</b>	<b>Обеспеченность обучающихся</b>	<b>Соответствие федеральному перечню учебников (указать реквизиты приказа Минобрнауки)</b>
----------------	--------------	--	-----------------------------------	--

				<b>России)</b>
Русский язык	10 -11	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. В 2 ч. (базовый уровень)М. «Русское слово», 2020 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
Литература	10 -11	В.И.Сахаров, С.А.Зинин, Литература 10 кл. учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). В 2 ч. М. «Русское слово», 2020 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
Английский язык	10-11	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М Баран ова., Английский язык. Базовый уровень .10 класс.М. «Просвещение» 2020 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
Алгебра	10-11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа, . 10-11кл.- М.:Просвещение,2020 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
Геометрия	10-11	Л.С. Атанасян и др. « Геометрия- 10-11» М. «Просвещение» 2020г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
Информатика	10-11	Босова Л.Л. Информатика: базовый уровень. 10 класс .Учебник .М.БИНОМ «Лаборатория знаний», базовый уровень 2020 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
Физика	10-11	Мякишев Г.Я., Петрова М.А. и др., Физика. Базовый уровень. 10 класс.М. «Дрофа» 2020 г	100%	№ 254 от 20.05.2020
Химия	10-11	Габриелян О.С.Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. «Химия-10 кл.» базовый уровень. М. «Дрофа» 2020 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
Биология	10-11	Пономарева И.Н., Лощилина Т.Е./Пономарёва И.Н. Биология. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Базовый уровень».10 кл.» М.«Вентана-Граф», 2020 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020

География	10	О.А.Бахчиева / Под ред. В.П.Дронова. экономическая и социальная география мира: базовый, углублённый уровень. 10-11 класс. «Вентана - Граф» 2020 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
История	10-11	История. Всеобщая история. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.базовый уровень. Загладин Н.В., Белоусов Л.С./ Карпов С.П.-М. Русское слово, 2020 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
		История России.10 класс.Учебник для общеобр.организаций.В 2 ч. Никонов В.А., Девятков С.В./ Карпов С.П. М. Русское слово, 2020 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
Обществознание	10-11	М.В.Кудина, М.В.Рыбакова, Г.В.Пушкарева. Обществознание. Учебник для 10-11 кл. (базовый уровень) в 2-х Ч. М. «Русское слово 2020 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
ОБЖ	10-11	Учебник для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности». Ким С.В., Горский В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 кл. М. «Вентана - Граф» 2020 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020
Физическая Культура	10 -11	Матвеев А.П. Учебник «Физическая культура 10-11». Базовый уровень. М.: Просвещение, 2020 г.	100%	№ 254 от 20.05.2020

**Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования ФКГОС на 2021 -2022 учебный год.**

Учебные предметы в соответствии с ФГОС (ГОС)	Класс	Наименование программы (автор, издательство, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный /профильный, адаптированный)	Наличие рабочей программы	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать реквизиты приказа Минобрнауки России)
--	-------	---	--	---------------------------	--	--

1) русский язык	12	Гольцова Н.Г. Программа курса «Русский язык» для 10 – 11 кл. общеобр. Учр – Ий. № -е изд. М.ООО «ТИД «Р. Слово – РС», 2010	базовый	скорректирована	Русский язык 10 – 11 кл. /учебник для общеобр. Учр – й/ (ГольцоваН.Г., Шамшина И.В., МищеринаМ.А.) , 7 –е изд. М. ООО «ТИД»Р. Слово – РС»,2010	№ 254 от 20.05.2020
2)литература	12	Программы общеобр. Учр – й литература 5 – 11 кл. (базовый уровень) под ред. В.Я. Коровиной, М. Просвещение, 2007	базовый	скорректирована	Литература -10 /для общеобразовательных учреждений базовый и профильный уровень/ в двух частях В.И.Коровин., М.Просвещение,2007 Русская литература 20 века Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях Под ред. В.П. Журавлева, М.,Просвещение, 2007г.	№ 254 от 20.05.2020
3) английский язык	12	Программа курса английского языка для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений К.Кауфман, М.Кауфман, Обнинск, Титул, 2013	базовый	скорректирована	«Happy English.ru» К. Кауфман, М. Кауфман, изд. Титул, 2008	№ 254 от 20.05.2020
4) математика	12	Программа для общеобр. учрежд.. Алгебра и начало анализа 10-11 кл. М. Просвещение, 2010, сост. Т.А.Бурмистрова	Базовый	скорректирована	Алгебра и начала анализа 10- 11, КолмогоровА.Н М.Просвещение 2011	№ 254 от 20.05.2020
	12	Примерная программа среднего (полного) общего образ. по математике 5 – 11 класс, М.Просвещение 2010.сост. Кузнецова , Миндюк	базовый	скорректирована	Геометрия 10 -11 Атанасян Л.С., М.Просвещение, 2007	№ 254 от 20.05.2020

6) история	12	Примерные программы по истории, 2 –е издание, стереотипное, М.Дрофа, 2008	базовый	скорректирована	Всеобщая история 20в. Н.В.Загладин, Русское слово, 2012 История России 20 –нач.21в, Н.В.Загладин, С.И.Козленко С.Т.Минаков, Ю.А.Петров, М.Руссоке слово, 2008	№ 254 от 20.05.2020
7) обществознание (вкл. экономику и право)	12	Примерные программы по обществознанию, 2 –е издание, стереотипное, М.Дрофа, 2008	базовый	скорректирована	Обществознание 11кл., Л.Н.Боголюбов, М.Просвещение, 2006	№ 254 от 20.05.2020
8) биология	12	«Природоведение, Биология. Экология». М., Вентана – Граф, 2008	базовый	скорректирована	Биология. Базовый уровень И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, М., Вентана – Граф, 2010	№ 254 от 20.05.2020
9) химия	12	Программы общеобразовательных учреждений. «Химия 8 – 11 кл.», сост. Гара Н.Н.М., Просвещение., 2008г	базовый	скорректирована	Химия -10-11 (базовый уровень) Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман, изд.Просвещение 2009г	№ 254 от 20.05.2020
10) физика	12	Программа Г. Я. Мякишев: физика 10-11 класс. М. Просвещение, 2006.	базовый	скорректирована	Физика – 11 / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.Н.Чаругин, М.Просвещение, 2010.	№ 254 от 20.05.2020
11) информатика и ИКТ	12	Программы для общеобразовательных учреждений «Информатика 2 -11 классы», БИНОМ, М, Лаборатория знаний, изд. 2007	базовый	скорректирована	Информатика и ИКТ - 11 /базовый уровень/, Н.Д.Угринович, изд. БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012	№ 254 от 20.05.2020

12) основы безопасности жизнедеятельности	12	Программы для общеобразовательных учреждений 5 - 11 кл. Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы: В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М. Дрофа, 2010 г.	базовый	скорректирована	Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. М., Дрофа., 2012-2013г.	№ 254 от 20.05.2020
13) технология (труд)	12	Программы общеобразовательных учреждений «технология 5-11 классы» /под редакцией Ю.Л. Хотунцева, В. Д. Симоненко – М: «Просвещение», 2010г.	базовый	скорректирована	«Технология» 10 - 11 кл. В.Д. Симоненко. изд. Центр. Вентана – Граф., 2011 г.	№ 254 от 20.05.2020
14) физическая культура	12	Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура. Основная школа. Средняя (полная) школа». Автор – составитель: А.П. Матвеев. М. Просвещение., 2008.	базовый	скорректирована	Физическая культура 10 -11 кл. В.И Лях., М.: Просвещение, 2011г	№ 254 от 20.05.2020
15) Астрономия	12		базовый	скорректирована	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Астрономия. Базовый уровень 11 кл., ООО «Дрофа», 2018	№ 254 от 20.05.2020

### Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МБОУ «ВСОШ» в штате не имеется педагога-библиотекаря, выполняет данную функцию учитель русского языка, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2020-2021 учебном году – 100%.

В 2020-2021 уч. году поступили централизованно новые учебники, это в основном учебники по ФГОС СОО.

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на удовлетворительном уровне.

**По результатам самообследования представлены следующие выводы деятельности школы:**

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- ✓ сотрудничество ОУ с социальными партнерами.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программноцелевыми установками.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

## Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Физика	23	14

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа: 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания разделена на инвариантные и вариативные модули. В состав инвариантных модулей входят: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», в состав вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

К каждому уровню обучения составлены календарные планы воспитательной работы.

На начало 2021 учебного года в Школе сформирован 10 классов. Классными руководителями 7–12-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

В течение 2021 года приняли участие в 98 мероприятиях, из них проведено 62 общешкольных мероприятий, 17 детско-юношеских конкурсов, 6 акций.

В течение 2021 года в школе проведено четыре семинара классных руководителей по темам: «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников» (15.02.2021), «Анализ работы за 2020-2021 учебный год» (14.05.2021), «Планирование воспитательной деятельности с классным коллективом на 2021-2022 учебный год» (13.09.2021), «Модернизация воспитательной работы в школе: стратегия, ценности и смыслы» (13.12.21).

Педагогический совет на тему: «Формирование положительного имиджа школы» (19.04.2021)

В работе по предупреждению правонарушений несовершеннолетних школа руководствуется требованиями Федерального Закона РФ № 120-99г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Указом Президента РФ №133-93г. «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав».

Система профилактики в школе представлена следующими сотрудниками: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 5 классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Структурными компонентами внутренней системы оценки качества образования являются: качество условий образовательного процесса; качество образовательного процесса и содержания; качество образовательных результатов. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: управляющий совет школы, администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения, рабочие группы

В текущем учебном году в рамках ВСОКО были проведены следующие процедуры: оценка качества реализации основной образовательной программы, психолого-педагогическое исследование, изучение удовлетворенности ОП, оценка сформированности читательской грамотности (смысловое чтение), оценка сформированности ИКТ-компетентности обучающихся.

Объектом оценки качества образования выступают:

основные образовательные программы; достижения учащихся: предметные образовательные результаты по линиям

сравнения, метапредметные образовательные результаты, личностные результаты обучающихся; квалификация педагогических работников.

### **Удовлетворенность образовательным процессом**

В мае 2021 года родителям была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе» с целью выявления степени удовлетворенности родителей, где включены вопросы организации дистанционного обучения в школе. Анкетирование родителей было организовано с 1 по 15 мая 2021 года в онлайн-формате, используя платформу Google Platform. Было охвачено 63 человека, что составляет 87% от числа обучающихся школы.

Направления деятельности	удовлетворены	неудовлетворены
1. Организация школьного быта	98%	2%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	98%	2%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного	98%	2%

процесса и дополнительного образования?		
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом в школе?	100%	0%

Анализируя итоги данного учебного года, наблюдается рост удовлетворенности качеством работы образовательного учреждения по всем критериям, предложенным родителям по сравнению с предыдущим учебным годом:

(2020 год – удовлетворены – 97 %, неудовлетворенны – 3%)

Замечания и предложения по улучшению образовательного процесса в школе обсуждены на общешкольном родительском собрании в октябре 2021 года, на педагогическом совете в июне 2021 года и внесены в план работы школы.

### **Мониторинг сформированности навыков смыслового чтения в 7 классах**

В декабре 2021г. в мониторинговых исследованиях уровня сформированности навыков смыслового чтения по материалам Института стратегии развития образования Российской академии образования приняли участие обучающиеся 7 класса..

	Высокий уровень (чел/%)	Выше среднего (чел/%)	Средний (чел/%)	Низкий (чел/%)
7 класс	0/0%	32/42%	24/31%	20/27%

### **Мониторинг сформированности ИК – компетентности обучающихся 9, 12 классов**

Класс	Выполнили	Уровень			
		Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
9а	14	0	12	2	0
9б	11	0	10	1	0
9в	8		8	0	0

Класс	Выполнили	Уровень			
		Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
12	14	0	0	6	8

## Мониторинг сформированности ИК – компетентности педагогов Школы

	Выполнили	Уровень			
		Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
Учителя	5	0	3	0	2

### Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 6 – внутренних совместителя. Из них 10 человек имеет высшее образование, 9 человек – первую и 1 - высшую категории. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### *Вовлеченность педагогов в методическую и инновационную деятельность*

10чел, 100% - используют в образовательном процессе современное интерактивное оборудование (ресурсы сети Интернет и др.),

1 педагог, 10% - реализует программы углублённого обучения(физика),

2 педагога, 20 % - имеют результаты работы по включению обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность

2 педагога, 20% - принимали участие в работе предметных районных и муниципалитетских методических объединений,

1 чел., 10 % педагогов распространяли опыт работы на муниципальном уровне

1 чел., 10% педагогов распространяли опыт работы на региональном уровне

Школа не докомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, , что не позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

### Оценка материально-технической базы

В школе имеются 5 учебных кабинета, кабинет психолога и социального педагога. В ноябре 2021 года в школу поступило компьютерное оборудование 6 штук. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 75 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

### ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Директор школы

\_\_\_\_\_ Шарыпова Т. В.

Дата \_\_\_\_\_