



АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕЛИКОУСТЮГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

24.11.2021

№ 2084

г. Великий Устюг

**О внесении изменений в постановление
администрации Великоустюгского муниципального района
от 08.12.2017 № 1963 «Об утверждении муниципальной программы
“Развитие системы образования Великоустюгского
муниципального района на 2019-2023 годы”»**

Руководствуясь статьёй 33 Устава Великоустюгского муниципального района,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление администрации Великоустюгского муниципального района от 08.12.2017 № 1963 «Об утверждении муниципальной программы “Развитие системы образования Великоустюгского муниципального района на 2019-2023 годы”» (далее - постановление) следующие изменения:

1.1. Наименование постановления изложить в новой редакции: «Об утверждении муниципальной программы “Развитие системы образования Великоустюгского муниципального района на 2019-2024 годы”».

1.2. По тексту постановления и приложения к нему наименование муниципальной программы изложить в новой редакции: «Развитие системы образования Великоустюгского муниципального района на 2019-2024 годы».

2. Пункт 3 постановления исключить.

3. Приложение к постановлению изложить в новой прилагаемой редакции.

4. Настоящее постановление вступает в силу после официального опубликования.

**Руководитель администрации
Великоустюгского муниципального района**

С.В. Котов

Приложение
к постановлению администрации
Великоустюгского муниципального района
от 24.11.2021 № 2084

«Приложение

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
Великоустюгского муниципального района
от 08.12.2017 № 1963

**Муниципальная программа
«Развитие системы образования Великоустюгского
муниципального района на 2019-2024 годы»
(далее - Программа)**

Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования Великоустюгского муниципального района на 2019-2024 годы»
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Федеральный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598; постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” на 2013-2020 годы» (с изменениями и дополнениями);

<p>Основание для разработки Программы</p>	<p>постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»;</p> <p>постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей”»;</p> <p>постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”»;</p> <p>паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11);</p> <p>постановление Правительства Вологодской области от 22.10.2012 № 1243 «О государственной программе “Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы”» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013- 2018 годы, утверждённый постановлением Правительства Вологодской области от 25.02.2013 № 201;</p> <p>постановление Правительства Вологодской области от 28.01.2019 № 74 “О государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы»”</p>
<p>Заказчик Программы</p>	<p>администрация Великоустюгского муниципального района</p>
<p>Основной разработчик Программы</p>	<p>управление образования администрации района</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики</p>

<p>Задачи Программы</p>	<p>1) повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина;</p> <p>2) обеспечение доступности дошкольного образования;</p> <p>3) совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, создание безопасных условий функционирования образовательных учреждений;</p> <p>4) обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами;</p> <p>5) совершенствование системы выявления, поддержки одарённых детей и развития инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений района;</p> <p>6) создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;</p> <p>7) создание условий для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования;</p> <p>8) обеспечение эффективности расходования бюджетных средств и управления системой образования района;</p> <p>9) создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2019-2024 годы</p>
<p>Ответственный исполнитель Программы</p>	<p>управление образования администрации района</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>муниципальные бюджетные образовательные учреждения; МКУ «ЦБУ»; МКУ «Горстройзаказчик»</p>
<p>Объёмы и источники финансирования Программы</p>	<p>Общий объём финансирования Программы составляет 6358265,7 тыс. руб., в том числе по годам: 2019 - 978484,2 тыс. руб.; 2020 - 1041281,9 тыс. руб.; 2021 - 1126911,4 тыс. руб.; 2022 – 1114416,3 тыс. руб.; 2023 – 1091966,2 тыс. руб.; 2024 – 1005205,7 тыс. руб.</p>

<p>Целевые индикаторы (показатели) Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; 2) доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций; 3) доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности работников образования; 4) охват детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования; 5) доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях; 6) доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях; 7) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций; 8) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных организаций; 9) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста; 10) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста; 11) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста; 12) доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов; 13) количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей; 14) численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание»,
--	--

<p>Целевые индикаторы (показатели) Программы</p>	<p>«Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»;</p> <p>15) численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»;</p> <p>16) доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора;</p> <p>17) доля общеобразовательных организаций, оснащённых в целях внедрения цифровой образовательной среды;</p> <p>18) доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;</p> <p>19) доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <p>20) доля общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;</p> <p>21) количество новых мест, созданных в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;</p> <p>22) численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на бесплатной основе по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест, созданных в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;</p> <p>23) доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), в том числе педагогические работники, наставники (в том числе и без педагогического образования), руководители, привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др.;</p> <p>24) количество региональных этапов всероссийских и международных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам на новых местах, созданных в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;</p> <p>25) количество участников региональных этапов всероссийских и международных мероприятий из числа обучающихся на новых местах, созданных в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;</p>
--	--

<p>Целевые индикаторы (показатели) Программы</p>	<p>26) увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время по уровню начального общего образования;</p> <p>27) увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время по уровню основного общего образования;</p> <p>28) увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время по уровню среднего общего образования;</p> <p>29) количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых отремонтированы спортивные залы;</p> <p>30) количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для занятия физической культурой и спортом</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В результате реализации муниципальной программы будет обеспечено достижение следующих результатов:</p> <p>1) обеспечение охвата детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования на уровне 100 % до 2024 года;</p> <p>2) увеличение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, с 56 % в 2017 году до 60 % в 2024 году;</p> <p>3) увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся с 80,3 % в 2016 году до 90 % в 2024 году;</p> <p>4) сохранение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании, на уровне не более 1 % до 2024 года;</p> <p>5) обеспечение доли работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности работников образования ежегодно не менее 25 % до 2024 года;</p> <p>6) увеличение дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в общем количестве дошкольных образовательных организаций с 7,7 % в 2021 году до 23,1 % в 2022 году;</p> <p>7) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в общем количестве общеобразовательных организаций сохранить на уровне 28,6%;</p> <p>8) увеличение удельного веса численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций до 99 % к 2024 году;</p> <p>9) сохранение доли детей, охваченных мероприятиями районного, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 6 до 18 лет на уровне 90 % до 2024 года;</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>10) увеличение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях с 95 % в 2017 году до 98 % в 2024 году;</p> <p>11) доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в т. ч. по предмету «Технология» - 100 %;</p> <p>12) численность детей коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым примерным основным образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе, от общего количества детей коррекционных школ района - 94 человека;</p> <p>13) численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах района в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей, - 140 человек;</p> <p>14) число общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в 2019 году, - 2 ед.;</p> <p>15) доля общеобразовательных организаций, оснащённых в целях внедрения цифровой образовательной среды, в 2019 году - 9,53 %, в 2021 году - 19,05 %, в 2022 году - 42,86 %, в 2023 году - 61,90 %;</p> <p>16) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в 2019 году - 21 %;</p> <p>17) доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, в 2021 году - 0 %, в 2022 году - 10 %, в 2023 году - 15 %;</p> <p>18) доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в 2021 году - 0 %, в 2022 году - 10 %, в 2023 году - 20 %;</p> <p>19) доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, в 2021 году - 0 %, в 2022 году - 10 %, в 2023 году - 20 %;</p> <p>20) увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, в организациях по уровню начального общего образования, в 2019 году - 32 человека, в 2022 году - 336 человек, в 2023 году - 175 человек;</p> <p>21) увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, в организациях по уровню основного общего образования, в 2019 году - 46 человек, в 2022 году - 281 человек, в 2023 году - 202 человека;</p>
--	--

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>22) увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, в организациях по уровню среднего общего образования, в 2019 году - 5 человек, в 2022 году - 45 человек;</p> <p>23) количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, в 2019 году - 1 ед., в 2022 году - 1 ед., в 2023 году - 1 ед.;</p> <p>24) количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, в организациях по уровню среднего общего образования, в 2019 году - 1 ед., в 2022 году - 1 ед., в 2023 году - 1 ед.;</p> <p>25) количество образовательных организаций, в которых улучшены условия для обучения за счёт приобретения учебно-лабораторного оборудования и мебели, в 2019 году - 2 ед. (МБОУ «СОШ № 4» и МБОУ «СОШ № 9»);</p> <p>26) количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, в 2020 году - 3 ед. (МБОУ «Большевикская ООШ»);</p> <p>27) количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчётном году, в 2019 году - 2 ед., в 2021 году - 2 ед., в 2022 году - 5 ед., в 2023 году - 4 ед.;</p> <p>28) количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей, в 2021 году - 5 ед., в 2022 году - 5 ед., в 2023 году - 5 ед.;</p> <p>29) численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста», в 2021 году - 691 человек, в 2022 году - 1940 человек, в 2023 году - 2994;</p> <p>30) численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста», в 2021 году - 150 человек, в 2022 году - 450 человек, в 2023 году - 720 человек;</p> <p>31) созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, в 2022 году - 150 мест;</p> <p>32) доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, в 2021 году - 100 %, в 2022 году - 100 %, в 2023 году - 100 %;</p>
--	--

Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>33) численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на бесплатной основе (за счёт средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов) по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест, в 2022 году - 450 человек в год, в 2023 году - 450 человек в год;</p> <p>34) доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по работе на новых местах дополнительного образования, в 2022 году - 100 %, в том числе:</p> <p>а) педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования, в 2022 году - 100 %, б) привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др., в 2022 году - 100 %, в) руководители - 100 %;</p> <p>35) участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленностей, в которых примут участие обучающиеся на новых местах:</p> <p>а) число мероприятий, в 2022 году - 20 ед., в 2023 году - 20 ед.; б) в них участников, в 2022 году - 225 человек в год, в 2023 году - 225 человек в год;</p> <p>36) увеличение удельного веса численности детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста не ниже 55 % с 2021 года;</p> <p>37) увеличение удельного веса численности детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста до 100 %;</p> <p>38) увеличение удельного веса численности детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста до 100 %;</p> <p>39) увеличение удельного веса численности выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов до 100%</p>
Контроль за ходом реализации Программы	контроль за реализацией Программы осуществляют управление образования и руководитель администрации района

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Настоящая Программа направлена на создание условий по обеспечению доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней и реализацию мероприятий по устойчивому развитию территории Великоустюгского муниципального района.

Актуальность данной Программы, её цель и задачи определяются исходя из наличия нерешённых проблем. Предполагается, что реализация программы будет способствовать улучшению состояния материально-технической базы учреждений,

тем самым повысит качество и увеличит объём предоставляемых услуг в учреждениях.

Программа состоит из четырёх взаимосвязанных разделов, предполагающих комплексное изменение системы образования в течение заданного периода времени при установленном бюджете с ориентацией на приоритетное требование к качеству результатов.

Основные мероприятия программы направлены на улучшение материально-технических, учебно-методических, кадровых, информационных условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени, комплексную безопасность образовательных учреждений, а также обеспечение преемственности всех ступеней образования.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества образования.

Приоритетным направлением становится системная информатизация образования - переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к обучению и использованию образовательных электронных изданий и ресурсов, в том числе сети Интернет.

Техническая база школ района в 2017 году составила 854 персональных компьютеров, в учебном процессе используются 677 компьютеров (79 % от их общего количества). Однако более 50 % компьютеров, имеющихся в общеобразовательных учреждениях, в настоящее время не отвечают современным требованиям и требуют замены. Введение независимой системы оценки качества образования, в т.ч. единого государственного экзамена (далее по тексту - ЕГЭ), невозможно без замены устаревшего компьютерного оборудования, программного обеспечения и увеличения скорости Интернета в образовательных организациях, расположенных в сельской местности.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях района имеются 111 мультимедийных проекторов и 46 интерактивных досок, которые активно используются в образовательном процессе, но их количество недостаточно, поэтому необходимо продолжать оснащение школ этим оборудованием, а также другими современными программно-аппаратными средствами обучения.

В настоящее время образовательное пространство района включает 48 муниципальных образовательных организаций:

- а) дошкольных образовательных организаций - 26;
- б) общеобразовательных школ - 21, в том числе основных - 10 и средних - 10, школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 1;
- в) учреждение дополнительного образования детей - 1.

Одной из наиболее важных проблем остаётся высокая степень износа основных фондов учреждений. Необходимо отметить, что большая часть зданий эксплуатируется много лет без проведения капитальных ремонтов, в связи с чем подверглась физическому и моральному износу и частично утратила первоначальные эксплуатационные качества. Темпы износа зданий и их инженерных коммуникаций существенно опережают темпы их ремонта и строительства, поэтому многие образовательные учреждения требуют капитального ремонта и реконструкции. Указанные факторы негативно влияют на образовательный процесс, качество образования и создают угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Эффективное функционирование учреждений района невозможно без надёжной материально-технической базы. Обследование помещений учреждений образования района надзорными органами показало необходимость дополнительного финансирования данных учреждений для проведения ремонтных работ, повышения технической оснащённости, приобретения современного оборудования, обновления мебели и повышения эффективности работы учреждений.

Анализируя развитие системы образования района, необходимо сказать о дошкольном образовании как о приоритетном направлении работы.

С 1 сентября 2017 года в районе функционируют 26 дошкольных образовательных организаций, которые посещают 3806 детей. Главной задачей на сегодняшний день является обеспечение доступного качественного, отвечающего запросам современного общества дошкольного образования. В Великоустюгском муниципальном районе 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет охвачено дошкольным образованием.

Управлением образования принимаются меры по доступности дошкольного образования, которые решаются за счёт внутренних резервов системы образования:

а) в 2014 году создано 40 дополнительных мест в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4» в результате реконструкции здания МОУ «Золотавцевская начальная школа»;

б) в 2015 году создано 140 дополнительных мест в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 “Дюймовочка”» в результате реконструкции детского дома, а также дополнительно создано 53 места в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 23 “Золотой ключик”» (здание детского сада ЗАО «Северная чернь» передано в аренду администрации Великоустюгского муниципального района);

в) в 2017 году открыта дошкольная группа в МБОУ «Большевистская ООШ» на 10 мест.

Коллективы детских садов много внимания уделяют улучшению эстетического состояния и благоустройства своих территорий, создают благоприятные и максимально комфортные условия для активного отдыха, воспитания и развития дошкольников. Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 95 %.

Система общего образования и дополнительного образования района характеризуется достаточно высоким качеством образования, о чём свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в стандартизированной форме (ГИА-9) и ЕГЭ, увеличение количества участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей, а также высокие результаты на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и на всероссийских конкурсах.

Для повышения качества образования и снижения уровня неравенства в получении качественного образования городскими и сельскими школьниками, а также детьми с ограниченными возможностями здоровья в районе принимаются следующие меры:

а) переход школ района на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) общего образования и введение оценки качества общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

б) оптимизация сети образовательных организаций, включающая в себя создание базовых школ, на занятия в которые подвозятся дети из близлежащих населённых пунктов, оснащение современным оборудованием ресурсных центров для осуществления дистанционного образования, а также улучшение материально-технической базы пришкольных интернатов, замена автобусов;

в) совершенствование материально-технической и реабилитационной базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, способствующее реализации дистанционных образовательных технологий и созданию системы социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

Тем не менее, имеют место расхождения в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями; недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании; отсутствие возможности выбора школьниками программ профильного обучения в соответствии с их склонностями и способностями; низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей для развития системы сопровождения и поддержки одарённых детей.

Весомые результаты даёт поддержка талантливых детей: значительно выросло количество учащихся - участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей.

За период 2014-2016 годов 97 учащихся Великоустюгского района приняли участие в предметных олимпиадах регионального уровня, победителями и призёрами олимпиад на региональном этапе стали 19 участников.

Работе с одарёнными и талантливыми детьми уделяется особое внимание. Предполагается дальнейшее развитие предметных олимпиад, соревнований, конкурсов и конференций, способствующих их выявлению. Необходима организация сопровождения и поддержки таких обучающихся в течение всего периода их образования, основой этого является создание условий для взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования через систему районных и областных мероприятий, укрепления их материально-технической и учебно-методической базы, кадрового потенциала и расширения возможности получения дополнительного образования одарёнными детьми района.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. В системе образования района работают 1805 человек, из них педагогических работников - 930 человек.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки, оснащение общеобразовательных школ современным оборудованием предъявляют новые требования к уровню подготовки работников образования, при этом особую значимость приобретает дополнительное профессиональное образование, включающее профессиональную переподготовку для выполнения нового вида деятельности, и повышение квалификации в разных формах. Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации.

В первую очередь речь идёт об индивидуализации программ повышения квалификации, в рамках которых руководящие и педагогические работники смогут осваивать отдельные направления модернизации в короткий срок, через систему модулей, семинаров, конференций и других форм повышения профессионального уровня. Накопление этих форм в течение учебного года даст возможность педагогическому работнику пройти обучение и повысить профессиональный уровень, что важно в условиях подготовки к введению и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Настоящая Программа охватывает практически весь спектр проблем системы образования Великоустюгского района. Выполнение программных мероприятий создаст условия для успешного функционирования муниципальной системы образования и позволит осуществить комплексный подход к модернизации образования, внедрению ФГОС, снижению неравенства между обучающимися городских и сельских образовательных организаций в доступе к качественным услугам общего и дополнительного образования. Качественная подготовка выпускников общеобразовательных школ в перспективе окажет благоприятное влияние на развитие народнохозяйственного комплекса и бюджетной сферы Великоустюгского района.

2. Основные цели и задачи Программы, сроки её реализации, приоритеты

Цель Программы - обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Задачи Программы:

- 1) обеспечение доступности дошкольного, начального, основного, среднего (полного) общего и дополнительного образования;
- 2) совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, создание безопасных условий функционирования образовательных учреждений;
- 3) обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами;
- 4) совершенствование системы выявления, поддержки одарённых детей и развития инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений района;
- 5) создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
- 6) создание условий для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования;
- 7) обеспечение эффективности расходования бюджетных средств и управления системой образования района;
- 8) создание условий вариативных условий для получения качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, ведение образовательной деятельности в соответствии с ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ).

Сроки реализации Программы: 2019-2024 годы.

3. Обоснование подразделов Программы и их характеристика

Система образования подразумевает комплексный подход к решению поставленных задач всей сферы образования, поэтому дошкольное образование, начальное общее, основное общее и среднее общее образование, а также дополнительное образование - это звенья одной цепочки, которые неразрывны как в образовательном процессе, так и в становлении ребёнка как личности в целом. Поддержка одарённых детей способствует перспективному увеличению интеллектуального потенциала района.

Программа развития системы образования в Великоустюгском муниципальном районе состоит из четырёх подразделов:

- а) дошкольное образование (подраздел 3.1);
- б) общее образование (подраздел 3.2);
- в) дополнительное образование (подраздел 3.3);
- г) другие вопросы в области образования (подраздел 3.4);
- д) социальная политика (подраздел 3.5).

Выделение перечисленных подразделов в муниципальную программу связано с особенностями муниципальной системы образования и ключевыми задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

3.1. Дошкольное образование

Воспитание и обучение ребёнка начинается с дошкольного образования. Муниципальная система дошкольного образования представлена 26 организациями, предоставляющими широкий спектр образовательных услуг:

Восемь детских садов реализуют программы общеразвивающей направленности, в том числе программы с приоритетным осуществлением развития детей познавательно-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного и экологического направлений.

Пять детских садов реализуют программы комбинированной направленности, в которых открыты группы:

- а) с задержкой психического развития (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Родничок»»);
- б) с нарушением зрения для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием (МБДОУ «Детский сад № 20 «Ручеёк»»);
- в) квалифицированной коррекции тяжёлых нарушений речи детей (МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка»», МБДОУ «Детский сад № 5 «Буратино»», МБДОУ «Детский сад № 11 «Цветик-семицветик»»).

Данные группы посещают 77 воспитанников.

В двух детских садах работают группы с круглосуточным пребыванием детей (МБДОУ «Юдинский детский сад» и МБДОУ «Стриговский детский сад»).

На базе девяти общеобразовательных организаций функционируют дошкольные группы, которые посещают 323 ребёнка.

На 1 сентября 2017 года по образовательным программам дошкольного образования обучается 3806 детей. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %, от 0 до 3 лет - 56 %.

Во всех образовательных организациях дошкольного образования завершён переход на новые стандарты. В связи с введением в действие ФГОС дошкольного образования возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленного на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, а так же выравнивание стартовых возможностей выпускников дошкольных образовательных учреждений при переходе на новый возрастной этап систематического обучения в школе. Во многих дошкольных учреждениях устарело техническое оборудование (компьютеры, факсы, копировальная техника, мультимедийные установки), необходимое в образовательном процессе и информационно-коммуникационных технологиях. Это затрудняет подготовку материалов по прохождению курсов, подготовку к аттестации и участие в конференциях, реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В современных условиях обеспечения доступности дошкольного образования детей и введения ФГОС дошкольного образования во всех детских садах становится особенно актуальным вопрос создания современной (инновационной) инфраструктуры дошкольной образовательной организации, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования с учётом потребностей детей раннего возраста и потребностей детей с ОВЗ.

Мероприятия подраздела 3.1 разработаны в целях удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных учреждений, получения детьми качественного дошкольного образования, а также укрепления материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений района.

Приоритеты:

- 1) обеспечение доступности дошкольного образования для детей независимо от места проживания и состояния здоровья ребёнка;
- 2) реализация ФГОС дошкольного образования;
- 3) обеспечение системы образования молодыми кадрами;
- 4) создание условий безопасности дошкольных образовательных учреждений, совершенствование материально-технической базы.

Основные мероприятия:

3.1.1. Реконструкция, капитальные ремонты, ремонты зданий, в том числе проектно-изыскательские работы

Цель мероприятия - приведение зданий в соответствие требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Реализация мероприятия: проведение реконструкции зданий, капитальных и текущих ремонтов, в том числе проектно-изыскательских работ, ремонтов инженерных сетей, строительства и ремонтов тентовых навесов, ремонтов печей.

3.1.2. Мероприятия по комплексной безопасности

Цель мероприятия - создание безопасных условий при осуществлении образовательного процесса.

Реализация мероприятия: приобретение пожарного оборудования и первичных средств пожаротушения, обслуживание пожарного оборудования и первичных средств пожаротушения, испытание пожарных водопроводов и пожарных лестниц, огнезащитная обработка стораемых конструкций, ремонт системы электроснабжения, монтаж, ремонт и обслуживание АПС, оборудование и ремонт путей эвакуации людей, установка, обслуживание и ремонт систем тревожной сигнализации, установка технических средств наблюдения и услуги по охране объектов с помощью технических средств наблюдения, ремонт пожарных водоёмов, независимая оценка пожарного риска.

3.1.3. Мероприятия по противодействию терроризму

Цель мероприятия - обеспечение мер по защите от террористической угрозы.

Реализация мероприятия: ограждение территории и ремонт ограждений, установка, ремонт и обслуживание систем видеонаблюдения, вывод систем автоматической пожарной сигнализации «Стрелец - Мониторинг» на пульт охранных организаций и их техническое обслуживание.

3.1.4. Доступность дошкольного образования

Цель - обеспечение доступности и равных возможностей получения дошкольного образования, создание современной инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений.

Реализация мероприятия: укрепление материально-технической базы, замена санитарно-технического и иного оборудования, оснащение детских садов современным спортивным и медицинским оборудованием, мебелью, приобретение технологического оборудования и инвентаря с установкой, приобретение оргтехники, создание необходимых условий для пребывания детей в дошкольных организациях, выполнение требований надзорных органов и требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС; возмещение расходов на питание детей льготной категории граждан (дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулёзной интоксикацией), открытие новых групп на базе общеобразовательных школ, создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

3.1.5. Участие детей в различных конкурсах

Цель - поощрение одарённых и талантливых детей.

Реализация мероприятия: районный смотр-конкурс детских экологических театров и др.

3.1.6. Обеспечение выполнения муниципального задания

Цель мероприятия - обеспечить создание условий для получения качественного общего и дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.

3.1.7. Обеспечение беспрепятственного доступа для инвалидов и других маломобильных групп населения к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности:

создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образо-

вательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, а именно:

а) создание архитектурной доступности в структурно-функциональных зонах объекта социальной инфраструктуры;

б) оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), учебных кабинетов специальным учебным, специальным реабилитационным, специальным компьютерным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с учётом разнообразных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью;

в) оснащение специально оборудованным автотранспортом для перевозки детей-инвалидов;

г) оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов.

В рамках мероприятия в 2021 году в МБДОУ "Детский сад № 5 «Буратино»" планируется создание архитектурной доступности в структурно-функциональных зонах учреждения, приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования.

Ресурсное обеспечение подраздела представлено в приложении № 1 к Программе.

3.2. Общее образование

Основными характеристиками текущего состояния сферы общего образования района являются доступность образовательных услуг для детей и молодёжи района, качество услуг, предоставляемых образовательными учреждениями различных уровней образования, и кадровый состав педагогических работников.

На 1 сентября 2017 года в районе функционируют 10 средних и 9 основных школ с контингентом 6119 учащихся, одна специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида - 172 обучающихся, одна вечерняя (сменная) общеобразовательная школа с контингентом 148 учащихся. Система дополнительного образования района представлена муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования», а также услуги по дополнительному образованию оказывают 9 общеобразовательных и 10 дошкольных образовательных организаций. Охват детей дополнительными программами в учреждениях системы образования составляет около 7000 человек, что составляет 75 % от общего числа детей от 5 до 18 лет, порядка 19 % всех услуг предоставляется на платной основе.

43 % общеобразовательных организаций расположено в городской местности, в них обучаются 4872 школьника, 57 % школ - в сельской местности, в них обучаются 1247 детей. Средняя наполняемость в общеобразовательных классах городских школ - 25,4 чел., в сельских - 9,4 чел.

Оптимизация сети общеобразовательных организаций привела к сокращению школ с низкой наполняемостью.

Концентрация сельских школьников в крупных образовательных организациях осуществляется путём организации подвоза порядка 600 детей на занятия, из них

школьными автобусами доставляются около 36 % обучающихся, остальные - автобусами ПАТП. Для перевозки школьников задействовано 7 школьных автобусов, которые отвечают всем требованиям безопасности при перевозке пассажиров. Созданы условия для проживания 125 обучающихся в 4 пришкольных интернатах.

В 2016-2017 учебном году всеми формами обучения были охвачены 6511 человек, из них по адаптированным программам 285 учащихся. С каждым годом увеличивается количество желающих учиться в кадетских классах, которые открыты на базе МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами» (инновационный проект действует с 2008 года). На первое сентября 2017 года в школе обучаются 265 кадетов.

По-прежнему популярной остаётся очно-заочное обучение, которое осуществляет вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

Большинство общеобразовательных учреждений работает в режиме шестидневной рабочей недели, что даёт возможность использовать в полном объёме вариативную часть базисного учебного плана, учитывая социальный запрос родителей и индивидуальный характер потребностей обучающихся.

Важнейшим направлением деятельности по реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья остаётся создание вариативных условий для получения образования этими детьми.

В школах района обучаются 99 детей-инвалидов. В проекте «Дистанционное обучение детей-инвалидов» в 2016-2017 учебном году участвовал один обучающийся. Приказом управления образования 46 детей-инвалидов закреплены за конкретной общеобразовательной организацией для исполнения перечня мероприятий в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Восемь школ района являются ответственными за выполнение перечня мероприятий, определяющего программу обучения ребёнка-инвалида и условия получения образования.

В 2016-2017 учебном году по ФГОС общего образования занимались все 1-6 классы. В пилотном режиме продолжают опережающее введение ФГОС шесть городских школ. Для МБОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов» 2017-2018 учебный год является завершающим по реализации ФГОС основного общего образования.

С 1 сентября 2016 года по всей стране началась реализация ФГОС ОВЗ в первых классах. В 2017-2018 учебном году по ФГОС ОВЗ будут заниматься 1 и 2 классы (около 45 учащихся) как в отдельных коррекционных классах, так и инклюзивно в общеобразовательных классах.

ФГОС ОВЗ будет реализовываться в 4-х школах:

а) для детей с задержкой психического развития - в МБОУ «ООШ № 11», МБОУ «СОШ № 4» и МБОУ «Морозовская СОШ»;

б) для детей с умственной отсталостью - в МБОУ «Великоустюгская ОШИ с ОВ».

Всего в общеобразовательных школах обучается порядка 300 детей с ОВЗ.

К числу важнейших задач современного школьного образования относится формирование самостоятельности, инициативности и ответственности учащихся, способности адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Профильное обучение, которое заявлено одним из приоритетов российского образования, признано определяющим в решении этих задач.

В 2017 году с учётом запроса детей и родителей профильное обучение было организовано в 7 средних школах. Профильным обучением охвачено 343 обучающихся 10-11 классов, что составляет 74 % от общего числа старшекласников.

Для сохранения и укрепления здоровья детей организовано школьное питание, 97,4 % от общего числа учащихся систематически посещают школьные столовые, где получают горячее питание. Льготным питанием обеспечиваются 3252 школьника (49 % от общего числа учащихся). Бесплатное двухразовое горячее питание получают 309 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам.

Система общего образования района характеризуется достаточно высоким качеством образования, о чём свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ОГЭ) и ЕГЭ. Общая успеваемость в 2016-2017 учебном году обучающихся составила 98,9 %, качество знаний - 45,1 %. По сравнению с 2016 годом выпускники района лучше справились и с экзаменационными заданиями по предметам по выбору. Повысился средний балл по 6 предметам: биологии, географии, литературе, обществознанию, физике и химии. Уменьшилось количество выпускников, не набравших минимального количества баллов по предметам. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Ежегодно имеются выпускники, набравшие 100 баллов (в 2016-2017 учебном году - 3 выпускника).

С золотой медалью окончили школу 22 выпускника, 13 обучающихся получили аттестат об окончании 9 класса с отличием.

Чтобы добиться ещё лучших результатов, перед нами поставлена задача более успешно осуществлять взаимодействие общего и дополнительного образования.

Приоритеты в развитии сферы общего образования:

- 1) обеспечение доступности общего образования независимо от места проживания и здоровья учащегося;
- 2) обеспечение системы образования кадрами;
- 3) создание условий безопасности образовательных учреждений, совершенствование материально-технической базы, создание электронной образовательной среды, предполагающей переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов;
- 4) создание условий для получения качественного общего образования, организационное обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования;
- 5) повышение эффективности расходования бюджетных средств.

Основные мероприятия:

3.2.1. Реконструкция, капитальные ремонты, ремонты зданий, в том числе проектно-изыскательские работы

Цель мероприятия - приведение зданий в соответствие требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Реализация мероприятия: проведение реконструкции зданий, капитальных и текущих ремонтов, в том числе проектно-изыскательских работ, ремонтов инженерных сетей, строительства и ремонта тентовых навесов, ремонтов печей.

3.2.2. Укрепление материально-технической базы

Цель мероприятия - создание современной школьной инфраструктуры.

Реализация мероприятия: замена санитарно-технического и иного оборудования, оснащение школ современным спортивным и медицинским оборудованием, мебелью, приобретение технологического оборудования и инвентаря с установкой, приобретение оргтехники. Оснащение школьных автобусов запасными частями и оборудование школьных автобусов в соответствии с требованиями контрольных органов, создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в общеобразовательных организациях в части обеспечения бесконтактными термометрами и рециркуляторами.

3.2.3. Мероприятия по комплексной безопасности

Цель мероприятия - создание безопасных условий при осуществлении образовательного процесса.

Реализация мероприятия: приобретение пожарного оборудования и первичных средств пожаротушения, обслуживание пожарного оборудования и первичных средств пожаротушения, испытание пожарных водопроводов и пожарных лестниц, огнезащитная обработка сгораемых конструкций, ремонт системы электроснабжения, монтаж, ремонт и обслуживание АПС, оборудование и ремонт путей эвакуации людей, установка, обслуживание и ремонт систем тревожной сигнализации, установка технических средств наблюдения и услуги по охране объектов с помощью технических средств наблюдения, ремонт пожарных водоёмов, независимая оценка пожарного риска.

3.2.4. Мероприятия по противодействию терроризму

Цель мероприятия - обеспечение мер по защите от террористической угрозы.

Реализация мероприятия: ограждение территории и ремонт ограждений, установка, обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения, вывод систем автоматической пожарной сигнализации «Стрелец - Мониторинг» на пульт охранных организаций и их техническое обслуживание.

3.2.5. Участие школьников в различных мероприятиях и обеспечение функционирования объективной оценки результатов образования на территории района.

Целью мероприятия является обеспечение получения качественного общего образования на территории района и поощрение одарённых и талантливых детей.

Реализация мероприятия:

а) участие в различных фестивалях, соревнованиях и конкурсах («Школа безопасности», «Зарница», «Президентские игры» и др.);

б) организационное и информационно-технологическое, инструктивно-методическое обеспечение организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе с использованием заданий стандартизированной формы и в форме единого государственного экзамена;

в) приобретение оборудования, необходимого для обеспечения деятельности по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

г) организованное прибытие в пункты приёма экзаменов обучающихся из сельской местности и г. Красавино для прохождения государственной итоговой аттестации;

д) организационно-технологическое, инструктивно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение проведения регионального мониторинга качества образования;

е) внедрение новых форм оценивания образовательных результатов обучающихся;

ё) поддержка участия образовательных организаций области во внутрирегиональных, федеральных и международных исследованиях качества, независимой оценке качества образования;

ж) обучение лиц, привлекаемых к проведению оценочных процедур, в том числе государственной итоговой аттестации.

3.2.6. Государственно-общественное управление

Цель - увеличение доли родителей, владеющими современными приёмами и методами воспитания детей.

Реализация мероприятия: проведение общерайонного родительского собрания, информирование.

3.2.7. Организация и проведение школьных и районных олимпиад

Цель - развитие познавательного интереса к углублённому изучению предметов, выявление наиболее одарённых и талантливых детей, популяризация и распространение олимпиадного движения.

Реализация мероприятия: организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, участие в областных олимпиадах на приз Губернатора области, «Умники и умницы» и др. олимпиады.

3.2.8. Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей

Цель - организация отдыха, оздоровления и занятости детей в период школьных каникул.

Реализация мероприятия: укрепление и совершенствование материально-технической базы палаточных лагерей и лагерей на базе общеобразовательных школ и садов, обеспечение безопасности пребывания в оздоровительных лагерях (установка систем видеонаблюдения), организация питания в экспедициях с дневным пребыванием детей, организация питания во время пребывания слётов для одарённых детей, аттестация гигиенической подготовки путём галографирования для летних оздоровительных лагерей, организация воспитательной и оздоровительной работы, проведение мероприятий.

3.2.9. Обеспечение выполнения муниципального задания

Цель мероприятия - обеспечить создание условий для получения качественного общего и дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация мероприятия:

1) организация и обеспечение образовательного процесса,

2) организация питания, в том числе:

а) организация и обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования;

б) предоставление льготного питания отдельным категориям граждан, предоставление бесплатного двухразового питания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.10. Приобретение автомобильного транспорта

Цель мероприятия - организация подвоза обучающихся.

Реализация мероприятия: приобретение автомобильного транспорта, в том числе на замену имеющегося у общеобразовательных организаций.

3.2.11. Мероприятие «Федеральный проект “Современная школа”».

Цели мероприятия: обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам, для образовательного процесса.

В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается предоставление главным распорядителем бюджетных средств субсидии на иные цели муниципальному учреждению, осуществляющему образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам, на обновление материально-технической базы в организациях, для образовательного процесса:

а) на приобретение оборудования для трудовых мастерских для реализации предметной области “Технология” (для внедрения современных программ трудового и профессионального обучения в коррекционных школах по востребованным на рынке труда профессиям);

б) на приобретение оборудования для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностических комплексов, коррекционно-развивающих и дидактических средств (при необходимости);

в) на приобретение оборудования для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.

Мероприятие реализуется в 2019 году.

3.2.12. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель мероприятия - обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды.

В рамках мероприятия предоставляется субсидия муниципальным общеобразовательным организациям на создание (обновление) материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды.

Мероприятие реализуется в 2019, 2021-2023 годах.

3.2.13. Мероприятие “Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»”.

Цель мероприятия - создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается предоставление главным распорядителем бюджетных средств субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом: на ремонт спортивного зала в образовательной организации.

Мероприятие реализуется в 2019 году.

3.2.14. Создание условий по организации дошкольного и общего образования (приобретение оборудования и мебели).

Целью предоставления субсидий является софинансирование за счёт средств областного бюджета расходных обязательств муниципальных районов и городских

округов области (далее - муниципальные образования области), возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации), на приобретение учебно-лабораторного оборудования и мебели.

Мероприятие реализуется в 2019 году.

3.2.15. Мероприятие по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации.

Целью предоставления субсидий является софинансирование за счёт средств областного бюджета расходных обязательств муниципальных районов области и городских округов области (далее - муниципальные образования области), возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами) в части благоустройства зданий муниципальных общеобразовательных организаций, в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации и /или капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций с наибольшей степенью физического износа.

Мероприятие реализуется в 2020 году.

3.2.16. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Целью реализации мероприятия является внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

Целью предоставления субсидий является софинансирование за счёт средств областного бюджета расходных обязательств муниципальных районов и городских округов области (далее также - муниципальные образования области), возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации), на реализацию

мероприятий по приобретению средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в том числе повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогов. В рамках реализации мероприятия предусмотрено предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным организациям.

Мероприятие реализуется в 2022 году.

3.2.17. Реализация регионального проекта “Современная школа”

Цель мероприятия: создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей.

В рамках мероприятия предоставляется субсидия муниципальным общеобразовательным организациям на создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Мероприятие реализуется в 2021, 2022 и 2023 годах.

Ресурсное обеспечение подраздела представлено в приложении № 1 к Программе.

3.3. Дополнительное образование

В 2017 учебном году услуги по дополнительному образованию детей оказывали:

Одно учреждение дополнительного образования - «Центр дополнительного образования»;

Девять общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования (7 городских и 2 сельских школы);

Десять дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования.

Охват детей дополнительными программами в учреждениях системы образования составляет около 7000 человек, порядка 19 % всех услуг предоставляется на платной основе, 75 % детей в районе от 5 до 18 лет охвачены программами дополнительного образования.

Дети имеют возможность получать дополнительное образование по шести направленностям, далее представлено процентное соотношение распределения детей по программам той или иной направленности:

туристско-краеведческая - 5,4 %;

техническая - 8,5 %;

естественнонаучная - 9 %;

физкультурно-спортивная - 13,75 %;

социально-педагогическая - 21,75 %;

художественная - 41,6 %.

Наиболее популярными являются программы художественной направленности.

При этом доля программ технической и естественнонаучной направленностей (робототехника, конструирование, программирование и др.) невелика. Между тем, техническое творчество является одним из приоритетных направлений дополнительного образования детей. Это средство воспитания, которое имеет большое значение для развития общества, начиная с воспитания гражданина и заканчивая научно-техническим потенциалом страны. Необходимо активизировать работу по привлечению детей в объединения технической и естественнонаучной направленностей в образовательные организации, увеличить показатель по охвату дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное, в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в современном обществе и получать возможность полноценной организации свободного времени.

Приоритеты в развитии сферы дополнительного образования:

1) обеспечение доступности дополнительного образования независимо от места проживания и здоровья детей;

2) обеспечение системы образования кадрами;

3) создание условий безопасности образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, совершенствование материально-технической базы;

4) создание условий для получения качественного дополнительного образования, организационное обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования;

5) повышение эффективности расходования бюджетных средств.

Основные мероприятия:

3.3.1. Реконструкция, капитальные ремонты, ремонты зданий, в том числе проектно-изыскательские работы

Цель мероприятия - приведение зданий в соответствие требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Реализация мероприятия: проведение реконструкции зданий, капитальных и текущих ремонтов, в том числе проектно-изыскательских работ, ремонтов инженерных сетей.

3.3.2. Укрепление материально-технической базы

Цель мероприятия - создание современной инфраструктуры.

Реализация мероприятия: оснащение учреждений современным оборудованием, мебелью, приобретение оргтехники.

3.3.3. Мероприятия по комплексной безопасности

Цель мероприятия - создание безопасных условий при осуществлении образовательного процесса.

Реализация мероприятия: приобретение пожарного оборудования и первичных средств пожаротушения, обслуживание пожарного оборудования и первичных средств пожаротушения, испытание пожарных водопроводов и пожарных лестниц, огнезащитная обработка сгораемых конструкций, ремонт системы электроснабжения, монтаж, ремонт и обслуживание АПС, оборудование и ремонт путей эвакуации лю-

дей, установка, обслуживание и ремонт систем тревожной сигнализации, установка технических средств наблюдения и услуги по охране объектов с помощью технических средств наблюдения, ремонт пожарных водоёмов, независимая оценка пожарного риска.

3.3.4. Мероприятия по противодействию терроризму

Цель мероприятия - обеспечение мер по защите от террористической угрозы.

Реализация мероприятия: ограждение территории и ремонт ограждений, установка, ремонт и обслуживание систем видеонаблюдения, вывод систем автоматической пожарной сигнализации «Стрелец - Мониторинг» на пульт охранных организаций и их техническое обслуживание.

3.3.5. Участие школьников в различных мероприятиях

Цель - поощрение одарённых и талантливых детей.

Реализация мероприятия: мероприятия программы «Мой профессиональный выбор», участие в фестивалях, конкурсах «Первоклашка», «Я и закон», «Брейн-ринг» и др.

3.3.6. Обеспечение выполнения муниципального задания

Цель мероприятия - обеспечить создание условий для получения качественного дополнительного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.

3.3.7. Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Цель мероприятия - обеспечение доли детей от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального района, на которых распространяется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования путём закрепления за участниками дополнительного образования определённого объёма средств и их передачи организации после выбора ребёнком соответствующей программы - не менее 25 процентов.

Реализация мероприятия:

а) предоставление детям, проживающим на территории муниципального района, сертификатов дополнительного образования;

б) проведение курсов повышения квалификации, семинаров, совещаний для руководящих и педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования.

3.3.8. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребёнка»

Цель мероприятия: создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

Ресурсное обеспечение подраздела представлено в приложении № 1 к Программе.

3.4. Другие расходы в области образования

В нашем районе созданы благоприятные условия для поддержки и развития талантливых детей.

В целях развития познавательного интереса к углублённому изучению предметов, выявления наиболее одарённых и талантливых детей ежегодно в Великоустюгском муниципальном районе проходят школьные олимпиады.

В 2016-2017 учебном году олимпиады состоялись по 19 предметам для обучающихся 7 - 11 классов. Общее количество участников 608 человек, фактов участия в олимпиаде по всем предметам - 1216, т.е. каждый учащийся принимал участие в нескольких олимпиадах.

По итогам олимпиады отмечено 72 факта победы и 126 фактов призерства, победителями стали 60 учащихся, призёрами - 106 школьников.

Команда из 36 обучающихся, представителей из 11 общеобразовательных организаций, участвовала в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам. По итогам регионального этапа у нашего района - 8 призовых мест.

Ежегодно проводится районный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Ярмарка идей в Великом Устюге». Конкурс развивает коммуникативные качества учащихся, помогает им самоутвердиться в жизни и правильно выбрать профессию. В 2017 году состоялся 12-й по счёту конкурс, на котором было представлено 90 проектов (131 участник из 18 образовательных организаций) по 8 направлениям: гуманитарный цикл, естественнонаучный цикл, краеведение, информационный цикл, физико-математический, технологический, социальный цикл и начальные классы.

На районном конкурсе представляются лучшие проекты, которые были победителями школьного этапа. Число участников «Ярмарки идей» ежегодно увеличивается.

Стала традиционной научно-практическая конференция «С наукой в будущее». На базе МБОУ «Гимназия» в 2017 году состоялась VIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция школьников «С наукой в будущее».

Конференция является успешным совместным проектом Череповецкого государственного университета, управления образования администрации Великоустюгского муниципального района и МБОУ «Гимназия». В заочном этапе конференции приняли участие свыше 300 учащихся школ и средних специальных учебных заведений Вологодской, Архангельской, Кировской, Челябинской и Томской областей, Республики Коми, Краснодарского края, Белоруссии и Болгарии. По результатам конкурса тезисов к участию в очном этапе были приглашены авторы лучших работ.

Конференция работала по 15 тематическим направлениям. Впервые в рамках конференции состоялся конкурс социальных проектов по направлениям деятельности Российского движения школьников.

С большим успехом в районе проходят научно-практические, краеведческие конференции-олимпиады, ярмарки идей, фольклорные праздники, спортивные мероприятия и фестивали детского творчества. С каждым годом увеличивается число победителей и призёров Всероссийских и региональных конкурсов: победа команды школы № 2 в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», победа сборной команды Полдарской и Усть-Алексеевской школ в областных соревнованиях «Школа безопасности», «Зарница», в XI межрегиональных соревнованиях по Северо-Западному федеральному округу «Юный пожарный», «Юный спасатель», победа обучающиеся Центра дополнительного образования в «Детском компьютерном проекте» и другие.

В сложном финансовом положении количество проводимых мероприятий не было сокращено, сохранён высокий уровень результатов: областная премия «100 юных талантов Вологодчины» - 3 чел., премия Главы района - 64 человека.

Уровень квалификации педагогических кадров - главное условие для достижения максимального качества образования.

В системе образования Великоустюгского муниципального района работают более 1805 работников, из них 930 педагогических работников, работающих в школах, детских дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, в том числе 445 учителей.

Педагоги образовательных учреждений района обладают достаточным уровнем профессионализма для осуществления программы модернизации. Важной составляющей профессионализма педагогов является их квалификация. Аттестация на присвоение квалификационных категорий стимулирует педагогов к непрерывному образованию, поднимает роль диагностики, способствует исследовательской деятельности, освоению новых педагогических технологий. С 2014 по 2017 годы через процедуру аттестации прошли 99 % работников образования города и района, многие уже подтверждали категории. В настоящее время в образовательных учреждениях города и района работают 26,4 % педагогов с высшей квалификационной категорией, 42,6 % - с первой и около 17 % - в соответствии с занимаемой должностью. На начало учебного года имеют квалификационные категории 86,6 % педагогических работников.

Вебинарами, организованными «ВИРО», «ЦИОКО» и «ФИРО» (более 70 вебинаров), в прошедшем учебном году были охвачены 100 % учителей общеобразовательных школ. В вебинарах также приняли участие педагоги дошкольных образовательных учреждений, организаторы воспитательного процесса, специалисты управления образования и районной методической службы.

На базе районного ресурсного центра прошли 15 семинаров-практикумов по вопросам информатизации образования (использование электронных образовательных ресурсов в работе учителя, внедрение электронного журнала в деятельность образовательных учреждений, наполнение сайтов и др.). Участниками семинаров стали 186 человек.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов по ФГОС. На сегодняшний день проучены практически все учителя как начальных классов, так основного и среднего звена. На базе муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр», образовательных учреждений проходят семинары, педагогические чтения и другие мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов.

Одной из форм повышения квалификации педагогов и распространения передового педагогического опыта являются конкурсы профессионального мастерства. Следует отметить высокий уровень профессионального мастерства, который демонстрируют педагоги района, участвуя в данных конкурсах. Так, в 2015 году лауреатом конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» стала учитель начальных классов МБОУ «Гимназия», в 2016 году абсолютным победителем областного конкурса «Учитель года» была признана учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия», в конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» абсолютным победителем стала педагог МБОУ ДО «ЦДО». В этом же году в областном конкурсе «Воспитатели России» победу одержали педагоги из МБДОУ «Детский сад № 2 «Ромашка»» и МБДОУ «Детский сад № 5 «Буратино»».

Вместе с тем, проблема педагогических кадров остаётся одной из актуальных в общеобразовательных школах нашего района. За последние 3 года в образовательные учреждения направлены 29 молодых специалистов (в школы - 15, детские сады - 14), из них 7 - с высшим образованием, 22 - специалисты педагогического колледжа. Но даже те молодые специалисты, которые приходят в школу, редко задерживаются надолго. Из 7 специалистов с высшим образованием уволились 4 человека. Число педагогов пенсионного и предпенсионного возраста с каждым годом увеличивается (в 2016 году - 26,2 %, в 2017 году - 28,3 %). Доля молодых педагогов составляет чуть менее 20 %, что не позволяет восполнять кадровый ресурс. Общеобразовательные организации испытывают острый дефицит кадров учителей английского языка, математики, истории и русского языка.

Цели подраздела:

1. Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий программы, оказание содействия внедрению образовательных стандартов.
2. Создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей образовательных учреждений Великоустюгского муниципального района.
3. Обеспечение муниципальной системы образования квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.
4. Воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны и своей малой родины.

Задачи подраздела:

- 1) создать и реализовать информационно-методическое сопровождение внедряемых образовательных стандартов;
- 2) создать условия для работы с одарёнными детьми в образовательных учреждениях;
- 3) обеспечить возможность участия детей в конкурсах и смотрах различного уровня;
- 4) содействовать развитию творческих объединений детей;
- 5) организовать работу с педагогами дополнительного образования по повышению педагогического мастерства и обобщению опыта лучших педагогов;
- 6) привлекать молодых специалистов для работы в образовательные учреждения района;
- 7) повышать профессиональную компетентность педагогических и руководящих работников;
- 8) разработать и реализовать систему мер на повышение мотивации деятельности работников образования;
- 9) повышать статус педагогических работников;
- 10) организовать практическую деятельность юных граждан Великоустюгского района, направленную на воспитание гражданина - патриота своей Родины;
- 11) обеспечить передачу исторического опыта и культурных ценностей старшего поколения молодёжи;
- 12) формировать толерантность к другим народам, их культуре и религии.

Основные мероприятия:

- 3.4.1. Укрепление материально-технической базы, капитальные ремонты, ремонты зданий, в том числе проектно-изыскательские работы

Цель мероприятия - приведение зданий в соответствие требованиям к содержанию зданий, создание современной инфраструктуры прочих учреждений.

Реализация мероприятия: проведение капитальных и текущих ремонтов зданий, в том числе проектно-изыскательских работ, ремонтов инженерных сетей, замены санитарно-технического и иного оборудования; оснащение прочих учреждений оборудованием, мебелью, приобретение оргтехники и запасных частей к оргтехнике. Приобретение автомобильного транспорта. Приобретение к автомобильному транспорту запасных частей и оборудование автомобильного транспорта в соответствии с требованиями контрольных органов.

3.4.2. Мероприятия по комплексной безопасности

Цель мероприятия - создание безопасных условий при осуществлении образовательного процесса.

Реализация мероприятия: приобретение пожарного оборудования и первичных средств пожаротушения, обслуживание пожарного оборудования и первичных средств пожаротушения, испытание пожарных водопроводов и пожарных лестниц, огнезащитная обработка сгораемых конструкций, ремонт системы электроснабжения, монтаж, ремонт и обслуживание АПС, оборудование и ремонт путей эвакуации людей, установка, обслуживание и ремонт систем тревожной сигнализации, установка технических средств наблюдения и услуги по охране объектов с помощью технических средств наблюдения, независимая оценка пожарного риска.

3.4.3. Мероприятия по противодействию терроризму

Цель мероприятия - обеспечение мер по защите от террористической угрозы.

Реализация мероприятия: ограждение территории и ремонт ограждений, установка, ремонт и обслуживание систем видеонаблюдения, вывод систем автоматической пожарной сигнализации «Стрелец - Мониторинг» на пульт охранных организаций и их техническое обслуживание.

3.4.4. Организация и проведение мероприятий

Цель мероприятия - создание и развитие творческой среды для выявления одарённых и талантливых детей в различных областях деятельности, освоение обучающимися духовных и культурных ценностей, формирование творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению, целевая поддержка одарённых и талантливых детей.

Реализация мероприятия: проведение ежегодных районных, областных и межрегиональных мероприятий, фестиваль детского творчества «Устюгские звёздочки», фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», «Первые шаги» и др.

3.4.5. Развитие кадрового потенциала

Цель мероприятия - обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами, повышение социальной защищённости работников муниципальной системы образования, увеличение доли молодых педагогов, повышение престижа профессии.

Реализация мероприятия: организация повышения квалификации педагогических работников, проведение районных конкурсов «Педагог года», «Воспитатель года», участие в областных конкурсах «Педагог года» и «Воспитатель года», обмен опытом работы с соседними районами и областями, компенсационные выплаты молодым специалистам, выпускникам вузов при найме жилья, выплата молодым специалистам единовременного пособия на хозяйственное обзаведение.

Порядок выплаты компенсации платы за найм жилого помещения педагогическим работникам (учителям) устанавливается в соответствии с приложением № 5 к Программе.

Порядок выплаты компенсации транспортных расходов педагогическим работникам, осуществляющим свою деятельность в населённых пунктах, не являющихся их местом жительства и (или) местом пребывания (далее по тексту - Порядок) устанавливается в соответствии с приложением № 6 к Программе.

Порядок выплаты стипендий студентам, обучающимся на педагогических специальностях в образовательных организациях высшего профессионального образования Вологодской области по договорам о целевом обучении, заключённым с управлением образования администрации Великоустюгского муниципального района, устанавливается в соответствии с приложением № 7 к Программе.

3.4.6. Организация и проведение школьных и районных олимпиад

Цель - выявление одарённых и талантливых детей.

Реализация мероприятия: подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников (районный и региональный этапы).

3.4.7. Совершенствование системы поощрения одарённых и талантливых детей

Цель - поощрение одарённых и талантливых детей.

Реализация мероприятия: выпускной бал медалистов, новогодний бал для одарённых детей, поощрение победителей олимпиад, конкурсов детского творчества и пр.

3.4.8. Обеспечение деятельности казённого учреждения

Цель - обеспечение деятельности муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр». Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов, содействие повышению качества дошкольного, общего и дополнительного образования, а также интеллектуальному, духовно-нравственному и творческому развитию обучающихся.

Реализация мероприятия: организация и проведение семинаров, конференций, «круглых столов» по вопросам современного образования, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов. Организация повышения квалификации и информационно-методического сопровождения педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций. Организация и проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и других мероприятий для обучающихся.

3.4.9. Обеспечение деятельности управления образования

Цель - осуществление контроля над деятельностью учреждений, подведомственных управлению образования. Осуществление единой государственной политики в области дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, организация различного вида образовательных услуг, необходимых для удовлетворения образовательных потребностей населения, обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования.

Реализация мероприятия: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования по основным образовательным программам, учёт детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях; организация

отдыха детей в каникулярное время, обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций и прилегающих к ним территорий, обеспечение кадрами на руководящие должности подведомственных учреждений.

Ресурсное обеспечение подраздела представлено в приложении № 1 к Программе.

3.5. Социальная политика

Мероприятия подраздела 3.5 разработаны в целях обеспечения общедоступного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Приоритеты:

1) предоставление мер социальной поддержки детям, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, из многодетных семей;

2) предоставлению компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих государственные, муниципальные и частные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

Основные мероприятия:

3.5.1. Социальная поддержка детей из многодетных семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Цель мероприятия – предоставление детям из многодетных семей денежной выплаты на проезд (кроме такси) на городском транспорте, а также на автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов и денежной выплаты на приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой.

3.5.2. Предоставление компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

Цель мероприятия – частичное финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

Ресурсное обеспечение подраздела представлено в приложении № 1 к Программе.

4. Ресурсное обеспечение Программы

Общий объем финансирования Программы составляет 6358265,7 тыс. руб., в том числе по годам:

2019 - 978484,2 тыс. руб.;

2020 - 1041281,9 тыс. руб.;

2021 - 1126911,4 тыс. руб.;

2022 – 1114416,3 тыс. руб.;

2023 – 1091966,2 тыс. руб.;

2024 – 1005205,7 тыс. руб.

5. Механизм реализации Программы

Текущее управление реализацией Программы осуществляется управлением образования администрации района. Начальник управления образования администрации района является руководителем Программы. Руководитель Программы несёт ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное и целевое использование выделяемых на её выполнение финансовых средств.

Механизм реализации Программы включает в себя:

- 1) создание координационной группы и подготовку плана её работы по управлению Программой в управлении образования администрации района;
- 2) назначение управлением образования администрации района ответственных за выполнение мероприятий разделов Программы;
- 3) разработку ответственными за выполнение мероприятий разделов Программы годовых смет расходов с учётом уточнённых решением Великоустюгской Думы о бюджете на очередной финансовый год объёмов финансовых средств и первоочередных задач.

Информационное обеспечение реализации Программы осуществляет управление образования администрации района путём:

- а) информирования общественности в средствах массовой информации;
- б) размещения информации на официальных сайтах управления образования и администрации Великоустюгского муниципального района в сети Интернет.

Реализация Программы в части поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

6. Контроль за ходом реализации Программы

Контроль за реализацией Программы осуществляется управлением образования администрации района и руководителем администрации района.

Годовой отчёт о реализации и оценке эффективности Программы формируется ответственным исполнителем с учётом информации, полученной от соисполнителей, и представляется в отдел экономического развития в сроки, установленные Порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ района, утверждённым постановлением администрации Великоустюгского муниципального района от 27.10.2016 № 1175.

Контроль предусматривает сопровождение реализации мероприятий Программы управлением образования администрации района и проведение комплексных проверок с участием представителей иных органов и организаций.

7. Оценка результатов реализации Программы

Обобщённые сведения о показателях (индикаторах) Программы приведены в приложении № 3 к ней.

Методика расчёта значений показателей (индикаторов) Программы приведена в приложении № 4 к ней.

В результате реализации мероприятий Программы к 2024 году будет обеспечено достижение следующих результатов:

1) обеспечение охвата детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования на уровне 100 % до 2024 года;

2) увеличение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, с 56 % в 2017 году до 60 % в 2024 году;

3) увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся с 80,3 % в 2016 году до 90 % в 2024 году;

4) сохранение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании, на уровне не более 1 % до 2023 года;

5) обеспечение доли работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности работников образования ежегодно не менее 25 % до 2024 года;

6) увеличение дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в общем количестве дошкольных образовательных организаций с 7,7 % в 2021 году до 23,1 % в 2022 году;

7) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в общем количестве общеобразовательных организаций сохранить на уровне 28,6%;

8) увеличение удельного веса численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций до 99 % к 2024 году;

9) сохранение доли детей, охваченных мероприятиями районного, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 6 до 18 лет на уровне 90 % до 2024 года;

10) увеличение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях с 95 % в 2017 году до 98 % в 2024 году;

11) доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предмету «Технология» - 100 %.

12) численность детей коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым примерным основным образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества детей коррекционных школ района, - 94 человека;

13) численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах района в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей, - 140 человек;

14) число общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, внедривших целевую модель цифровой образовательной

среды в 2019 году, - 2 ед.;

15) доля общеобразовательных организаций, оснащённых в целях внедрения цифровой образовательной среды, в 2019 году - 9,53 %, в 2021 году - 19,05 %, в 2022 году - 42,86 %, в 2023 году - 61,90 %;

16) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в 2019 году – 21 %;

17) доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, в 2021 году - 0 %, в 2022 году - 10 %, в 2023 году - 15 %;

18) доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в 2021 году - 0 %, в 2022 году - 10 %, в 2023 году - 20 %;

19) доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, в 2021 году - 0 %, в 2022 году - 10 %, в 2023 году - 20 %;

20) увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, в организациях по уровню начального общего образования, в 2019 году - 32 человека, в 2022 году - 336 человек, в 2023 году – 175 человек;

21) увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, в организациях по уровню основного общего образования, в 2019 году - 46 человек, в 2022 году – 281 человек, в 2023 году – 202 человека;

22) увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, в организациях по уровню среднего общего образования, в 2019 году - 5 человек, в 2022 году – 45 человек;

23) количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, в 2019 году - 1 единица, в 2022 году - 1 единица, в 2023 году - 1 единица;

24) количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, в организациях по уровню среднего общего образования, в 2019 году - 1 единица, в 2022 году - 1 единица, в 2023 году - 1 единица;

25) количество образовательных организаций, в которых улучшены условия для обучения за счёт приобретения учебно-лабораторного оборудования и мебели, в 2019 году - 2 единицы (МБОУ «СОШ № 4» и МБОУ «СОШ № 9»);

26) количество зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий, в 2020 году - 3 единицы (МБОУ «Большевикская ООШ»);

27) количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчётном году, в 2019 году - 2 единицы, в 2021 году - 2 единицы, в 2022 году - 5 единиц, в 2023 году - 4 единицы;

28) количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей, в 2021 году - 5 единиц, в 2022 году - 5 единиц, в 2023 году - 5 единиц;

29) численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста», в 2021 году - 691 человек, в 2022 году - 1940 человек, в 2023 году - 2994;

30) численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста», в 2021 году - 150 человек, в 2022 году - 450 человек, в 2023 году - 720 человек;

31) созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, в 2022 году - 150 мест;

32) доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, в 2021 году - 100 %, в 2022 году - 100 %, в 2023 году - 100 %;

33) численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на бесплатной основе (за счёт средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов) по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест, в 2022 году - 450 человек в год, в 2023 году - 450 человек в год;

34) доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по работе на новых местах дополнительного образования, в 2022 году - 100 %, в том числе:

а) педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования, в 2022 году - 100 %;

б) привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др., в 2022 году - 100 %;

в) руководители - 100 %;

35) участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленностей, в которых примут участие обучающиеся на новых местах:

а) число мероприятий, в 2022 году - 20 единиц, в 2023 году - 20 единиц;

б) в них участников, в 2022 году - 225 человек в год, в 2023 году - 225 человек в год;

36) увеличение удельного веса численности детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста не ниже 55 % с 2021 года;

37) увеличение удельного веса численности детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста до 100 %;

38) увеличение удельного веса численности детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста до 100 %;

39) увеличение удельного веса численности выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов до 100%.

П Е Р Е Ч Е Н Ь
мероприятий муниципальной целевой программы
«Развитие системы образования Великоустюгского муниципального района на 2019-2024 годы»,
подлежащих финансированию

Раздел «Дошкольное образование»

№ п/п	№ пункта	Наименование основного мероприятия	Срок реализации (год)	Источник финансирования	Инвестиции (тыс. руб.), годы							Исполнители
					всего	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	3.1.1.	Реконструкция, капитальные ремонты, ремонты зданий, в том числе проектно-изыскательские работы*	2019-2024	Районный бюджет	60672,4	10149,5	8392,9	5430,0	12700,0	12000,0	12000,0	Управление образования; образовательные учреждения; МКУ «Горстройзаказчик»
2.	Мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса	20336,6			3778,0	4396,5	3700,0	5712,1	2150,0	600,0	Управление образования; образовательные учреждения	
	3.1.2. Мероприятия по комплексной безопасности	12897,9			1998,0	3283,6	3536,0	3585,3	495,0	0,0		
	Мероприятия по оснащению инженерно-техническими средствами охраны	3,0			3,0							
				Областная	295,0	295,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	3.1.3.	Мероприятия по противодействию терроризму	2019-2024	Районный бюджет	7140,7	1482,0	1112,9	164,0	2126,8	1655,0	600,0	Управление образования; образовательные учреждения	
3.	3.1.4.	Доступность дошкольного образования, в том числе:			16039,3	2343,0	3487,0	4299,3	3978,4	1131,6	800,0		
		а) укрепление материально-технической базы;			13439,3	1843,0	2487,0	3199,3	3978,4	1131,6	800,0		
		б) возмещение расходов на питание детей льготной категории граждан			2600,0	500,0	1000,0	1100,0					
		Проведение работ по повышению уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов муниципальных образовательных организаций			462,9			462,9					
				Областной бюджет	594,0			594,0					
4.	Мероприятия в области образования			Районный бюджет	180,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0		30,0
	3.1.5.	Участие в различных конкурсах	180,0		30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0		
5.	3.1.6.	Обеспечение выполнения муниципального задания	519221,4		89195,5	83089,9	85769,0	86769,0	87199,0	87199,0			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5.	3.1.6.	Обеспечение выполнения муниципального задания	2019-2024	Областной бюджет	1735480,6	280039,7	286489,7	292237,8	292237,8	292237,8	292237,8	Управление образования; образовательные учреждения
Итого					2352987,2	385535,7	385886,0	392523,0	401427,3	394748,4	392866,8	
в том числе: областной бюджет					1736369,6	280334,7	286489,7	292831,8	292237,8	292237,8	292237,8	
районный бюджет					616617,6	105201,0	99396,3	99691,2	109189,5	102510,6	100629,0	

* - перечень объектов ежегодно утверждается распоряжением администрации Великоустюгского муниципального района.

Раздел «Общее образование»

№ п/п	№ пункта	Наименование основного мероприятия	Срок реализации (год)	Источник финансирования	Инвестиции (тыс. руб.), годы							Исполнители
					всего	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	3.2.1.	Реконструкция, капитальные ремонты, ремонты зданий, в т.ч. проектно-изыскательские работы*, в том числе: а) капитальный ремонт образовательных организаций в рамках государственной программы «Обеспечение населения Вологодской области доступным жильём и формирование комфортной среды проживания на 2014-2020 годы»;	2019-2024	Районный бюджет	150257,7	11810,3	14217,8	42822,4	28904,6	26002,6	26500,0	Управление образования; управление строительства, транспорта, дорожного хозяйства и экологии; образовательные организации; МКУ «Горстройзаказчик»
				Федеральный бюджет	7796,4	1155,0	3850,0		1777,4	1014,0		
				Областной бюджет	103942,7	29145,0	48390,0	25573,9	530,9	302,9		
				Районный бюджет	4625,2	1530,4	2029,2	1065,6				
				Областной бюджет	101613,9	28800	47240	25573,9				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	3.2.1.	б) мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;	2019-2024	Районный бюджет	10,2	3				4,6	2,6	Управление образования; управление строительства, транспорта, дорожного хозяйства и экологии; образовательные организации; МКУ «Горстройзаказчик»
				Федеральный бюджет	3946,4	1155,0			1777,4	1014,0		
				Областной бюджет	1178,8	345,0			530,9	302,9		
		Районный бюджет		533,1		533,1						
		Федеральный бюджет		3850,0		3850,0						
		Областной бюджет		1150,0		1150,0						
2.	3.2.2.	Укрепление материально-технической базы, в том числе:	Районный бюджет	37967,2	1593,4	1617,1	8207,3	14021,1	9484,8	3043,5	Управление образования; отдел экономического развития; образовательные организации	
			Федеральный бюджет	47671,8	7826,1		11177,1	15135,2	13533,4			
			Областной бюджет	25279,7	15947,8	6038,0	2099,4	630,6	563,9			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.	3.2.2.	а) мероприятия по оборудованию (оснащению) рабочих мест для трудоустройства незанятых инвалидов молодого возраста в рамках государственной программы «Содействие занятости населения, улучшение условий и охраны труда в Вологодской области на 2014-2020 годы»;	2019-2024	Областной бюджет	290,8	72,7	145,4	72,7				Управление образования; отдел экономического развития; образовательные организации
		б) мероприятия по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы»;		Районный бюджет	176,4	176,4						
				Федеральный бюджет	3670,7	3670,7						
				Областной бюджет	152,9	152,9						
		в) создание условий по организации дошкольного и общего образования (приобретение оборудования и мебели);		Районный бюджет	3,1	3,1						
				Областной бюджет	15549,0	15549,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.	3.2.2.	ё) мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в общеобразовательных организациях в части оснащения бесконтактными термометрами и рециркуляторами	2020	Областная бюджет	5892,6		5892,6					Управление образования; образовательные организации
				Районный бюджет	0,6		0,6					
3.	Мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса		2019-2023		33415,6	4778,4	6800,0	4292,9	6700,0	6211,3	4633,0	
	3.2.3.	Мероприятия по комплексной безопасности		Районный бюджет	17748,8	2667,7	4933,6	3595,0	3161,5	2258,0	1133,0	
		Мероприятия по оснащению инженерно-техническими средствами охраны, ограждение территорий		Областная бюджет	553,3	553,3						
	3.2.4.	Мероприятия по противодействию терроризму		Районный бюджет	15107,9	1551,8	1866,4	697,9	3538,5	3953,3	3500,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4.	Мероприятия в области образования		2019-2024	Район- ный бюд- жет	4059,3	628,6	365,3	465,3	866,7	866,7	866,7	Управление образова- ния; образова- тельные организации
	3.2.5.	Участие обучающихся в различных мероприятиях, в том числе:			3124,9	487,6	211,9	425,3	666,7	666,7	666,7	
					обеспечение функционирования объективной оценки результатов образования на территории района		1332,8	209,4	200,5	224,3	224,3	
	3.2.6.	Государственно-общественное управление			0,0					15,0		
	3.2.7.	Организация и проведение школьных и районных олимпиад			934,4	141,0	153,4	40,0	200,0	200,0	200,0	
5.	3.2.8.	Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей			14105,9	2655,0	8,6	3042,3	2600,0	2900,0	2900,0	Управление образова- ния; образо- вательные учреждения; управление культуры, спорта и молодёж- ной политики

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
6.	3.2.9.	Обеспечение выполнения муниципального задания общеобразовательными учреждениями	2019-2024	Районный бюджет	837095,9	144003,3	134164,6	139732,0	139732,0	139732,0	139732,0	Управление образования; образовательные организации	
				Областной бюджет	2187634,4	344128,0	360088,7	371791,4	370542,1	370542,1	370542,1		
		Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций		Федеральный бюджет	103022,3		10309,4	30904,3	30904,3	30904,3			
		Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования		Районный бюджет	2941,5		264,6	655,7	685	668,1	668,1		
				Областной бюджет	25622,1		2982,2	7389,8	7720,2	7529,9			
				Федеральный бюджет	85777,8		9983,9	24739,6	25845,8	25208,5			
7.	3.2.10.	Реализация инновационного социального проекта «Социальный маршрутизатор»	2020-2021	Районный бюджет	265,0		265,0						
Итого					3666855,3	563670,9	599345,2	672893,4	646595,9	635464,5	548885,4		
в том числе: областной бюджет					2343032,2	389774,1	417498,9	406854,5	379423,8	378938,8	370542,1		
районный бюджет					1079554,8	164915,7	157703,0	199217,9	193509,4	185865,5	178343,3		
федеральный бюджет					244268,3	8981,1	24143,3	66821,0	73662,7	70660,2	0,0		

* - перечень объектов ежегодно утверждается распоряжением администрации Великоустюгского муниципального района.

Раздел «Дополнительное образование»

№ п/п	№ пункта	Наименование основного мероприятия	Срок реализации (год)	Источник финансирования	Инвестиции (тыс. руб.), годы							Исполнители
					всего	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	3.3.1.	Реконструкция, капитальные ремонты, ремонты зданий, в том числе проектно-изыскательские работы*	2019-2024	Районный бюджет	12480,4	0	1190,0	2690,4	4000	600	4000,0	Управление образования; образовательные учреждения; МКУ «Горстройзаказчик»
2.	3.3.2.	Укрепление материально-технической базы	2019-2024	Районный бюджет	3066,3		50,0	980,9	1100,0	635,4	300,0	Управление образования; образовательные организации
		Проведение работ по повышению уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов муниципальных образовательных организаций		Областной бюджет	660,0					660,0		
				Районный бюджет	514,4					514,4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.	Мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса		2019-2024		443,8	178	265,8					Управление образования; образовательные организации
	3.3.3.	Мероприятия по комплексной безопасности			309,1	148	161,1					
	3.3.4.	Мероприятия по противодействию терроризму			134,7	30	104,7					
4.	Мероприятия в области образования				1688,9	296,6	199,1	296,6	296,6	300	300	
	3.3.5.	Участие обучающихся в различных мероприятиях			1688,9	296,6	199,1	296,6	296,6	300	300	
5.	3.3.6.	Обеспечение выполнения муниципального задания учреждениями дополнительного образования детей					45389,9	4666,9	7199	8381	8381	
6.	3.3.7.	Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей			94529,1	13618,7	14359,6	16899,9	16550,3	16550,3	16550,3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7.	3.3.8.	Реализация инновационного социального проекта «Социальный маршрутизатор»	2020-2021	Средства гранта	1450		998,5	451,5				Управление образования; образовательные организации
				Районный бюджет	244,7		244,7					
8.	3.3.9.	Создание новых дополнительных мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	2022	Федеральный бюджет	1773				1773			
				Областной бюджет	73,8				73,8			
				Районный бюджет	0,2				0,2			
Итого					162314,5	18760,2	24506,7	29700,3	32174,9	27641,1	29531,3	
в том числе: областной бюджет					733,8	0	0	0	73,8	660,0	0,0	
районный бюджет					158357,7	18760,2	23508,2	29248,8	30328,1	26981,1	29531,3	
федеральный бюджет					1773,0	0	0	0	1773	0	0	
средства гранта					1450,0	0	998,5	451,5	0	0	0	

* - перечень объектов ежегодно утверждается распоряжением администрации Великоустюгского муниципального района.

Раздел «Другие вопросы в области образования»

№ п/п	№ пункта	Наименование основного мероприятия	Срок реализации (год)	Источник финансирования	Инвестиции (тыс. руб.), годы							Исполнители
					всего	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	3.4.1.	Укрепление материально-технической базы, капитальные ремонты, ремонты зданий, в том числе проектно-изыскательские работы*	2019-2024	Районный бюджет								Управление образования
2.	Мероприятия по обеспечению безопасности											
	3.4.2.	Мероприятия по комплексной безопасности										
	3.4.3.	Мероприятия по противодействию терроризму										
3.	Мероприятия в области образования				10263,0	784,0	927,0	1768,0	2328,0	2328,0	2128,0	Управление образования, образовательные организации
	3.4.4.	Организация и проведение мероприятий			960,3	101,5	152,0	262,8	168,0	138,0	138,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.	3.4.5.	Развитие кадрового потенциала, в том числе:	2019-2024	Районный бюджет	7877,7	357,5	575,0	1275,2	1930,0	1960,0	1780,0	Управление образования
		а) организация повышения квалификации педагогических работников;			425,0	70,0	45,0	70,0	80,0	80,0	80,0	
		б) районный конкурс лучших педагогических работников «Педагог года», участие в областном конкурсе;			265,2		30,0	25,2	70,0	70,0	70,0	
		в) проведение районного конкурса «Воспитатель года», участие в областном конкурсе;			227,2	37,2	30,0	10,0	50,0	50,0	50,0	
		г) обмен опытом работы, в том числе по реализации проекта «Великий Устюг - родина Деда Мороза», с соседними районами и регионами			30,0					30,0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.	3.4.5.	д) компенсационные выплаты педагогическим работникам (учителям) за найм жилья (из расчёта до 10 тыс. руб. в месяц)		Районный бюджет	2620,3	100,3		360,0	720,0	720,0	720,0	
		е) выплата единовременного пособия молодым специалистам на хозяйственное обзаведение			1020,0	150,0	150,0	180,0	180,0	180,0	180,0	
		ё) единовременные выплаты педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, проживающим и работающим в сельской местности	2020-2024	Областной бюджет	520,0		70,0	150,0	150,0	150,0	0,0	
		ж) выплата компенсации транспортных расходов на пригородные маршруты педагогическим работникам до места работы		Районный бюджет	1074,0		54,0	120,0	300,0	300,0	300,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
3.	3.4.5.	з) выплаты стипендий студентам, обучающимся на педагогических специальностях в образовательных организациях высшего профессионального образования Вологодской области по договорам о целевом обучении	2020-2024	Районный бюджет	1696,0		196,0	360,0	380,0	380,0	380,0	Управление образования; образовательные организации	
3.	3.4.6.	Организация и проведение школьных и районных олимпиад	2019-2024		1000,0	250,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0		150,0
	3.4.7.	Совершенствование системы поощрения одарённых и талантливых детей, в том числе:			425,0	75,0	50,0	80,0	80,0	80,0	80,0		60,0
		участие в областном бале выпускников			115,0	25,0		30,0	30,0	30,0			
		новогодний бал для одарённых детей (ёлка Главы района)			310,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	60,0	
4.	3.4.8.	Обеспечение деятельности казённого учреждения				2028,6	2028,6						Управление образования
5.	3.4.9.	Обеспечение деятельности управления образования				57965,6	7704,8	9517,9	8739,9	10735,0	10629,0	10639,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6.	3.4.10.	Реализация инновационного социального проекта «Социальный маршрутизатор»	2020-2021	Средства гранта	493,6		362,0	131,6				Управление образования
				Районный бюджет	127,3		127,3					
				Районный бюджет	100,0		100,0				Администрация района	
Итого					70978,1	10517,4	11034,2	10639,5	13063,0	12957,0	12767,0	
в том числе: областной бюджет					520,0	0,0	70,0	150,0	150,0	150,0	0,0	
районный бюджет					69964,5	10517,4	10602,2	10357,9	12913,0	12807,0	12767,0	
средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации					493,6	0,0	362,0	131,6	0	0	0	

Раздел «Социальная политика»

№ п/п	№ пункта	Наименование основного мероприятия	Срок реализации (год)	Источник финансирования	Инвестиции (тыс. руб.), годы							Исполнители
					всего	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	3.5.1.	Социальная поддержка детей из многодетных семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	2020-2024	Областной бюджет	40444,0		8200,8	8060,8	8060,8	8060,8	8060,8	Управление образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.	3.5.2.	Предоставление компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	2020-2024	Областной бюджет	64686,6		12309	13094,4	13094,4	13094,4	13094,4	Управление образования
Итого					105130,6	0	20509,8	21155,2	21155,2	21155,2	21155,2	
в том числе областной бюджет					105130,6	0	20509,8	21155,2	21155,2	21155,2	21155,2	
Всего по Программе					6358265,7	978484,2	1041281,9	1126911,4	1114416,3	1091966,2	1005205,7	
в том числе: областной бюджет					4185786,2	670108,8	724568,4	720991,5	693040,6	693141,8	683935,1	
районный бюджет					1924494,6	299394,3	291209,7	338515,8	345940,0	328164,2	321270,6	
федеральный бюджет					246041,3	8981,1	24143,3	66821,0	75435,7	70660,2	0,0	
средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации					1943,6	0,0	1360,5	583,1	0,0	0,0	0,0	

Ресурсное обеспечение Программы

Показатель	Источники финансирования						
	федеральный бюджет	областной бюджет	бюджеты муниципальных образований	бюджетные фонды		прочие источники	
				наименование фонда	сумма	наименование источника	сумма
1	2	3	4	5	6	7	8
Общий объём	246041,3	4185786,2	1924494,6	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1943,6		
2019 год	8981,1	670108,8	299394,3				
2020 год	24143,3	724568,4	291209,7		1360,5		
2021 год	66821,0	720991,5	338515,8		583,1		
2022 год	75435,7	693040,6	345940,0				
2023 год	70660,2	693141,8	328164,2				
2024 год	0	683935,1	321270,6				
из них:							
капитальные расходы	57241,1	130550,2	216299,9				
2019 год	8981,1	45092,8	25396,2				
2020 год	3850	54428,0	27954,8				
2021 год	11177,1	28267,3	63793,2				
2022 год	18685,5	1235,3	27258,9				
2023 год	14547,4	1526,8	30096,8				
2024 год	0	0,0	41800,0				

1	2	3	4	5	6	7	8
текущие расходы	188800,2	4055236	1708194,7	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1943,6		
2019 год	0	625016	273998,1				
2020 год	20293,3	670140,4	263254,9		1360,5		
2021 год	55643,9	692724,2	274722,6		583,1		
2022 год	56750,2	691805,3	318681,1				
2023 год	56112,8	691615	298067,4				
2024 год	0	683935,1	279470,6				

Сведения о показателях (индикаторах) Программы

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Наименование индикатора (показателя)	Ед. измерения	Значения показателей					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Обеспечение доступности общего образования, создание условий для получения качественного общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования	Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности общеобразовательных учреждений	%	80,3	83	85	87	90	90
		Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций		28,6	28,6	28,6	28,6	28,6	28,6
		Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов такого возраста				100	100	100	100
		Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов				100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Обеспечение доступности общего образования, создание условий для получения качественного общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	%		100	100	100	100	100
3	Обеспечение доступности получения дошкольного образования	Доля детей в возрасте 0-3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу от числа обратившихся		56,5	57	58	59	60	60
		Охват детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования		100	100	100	100	100	100
		Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций		11,5	15,3	23,1	23,1	23,1	25,0
		Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста				100	100	100	100
4	Создание условий для получения качественного дополнительного образования и обеспечение доступности дополнительного образования	Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей данной возрастной группы		72	74	78	79	80	80

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Ед.				150		
		Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся на бесплатной основе по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест, созданных в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Чел. в год				450	450	
		Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), в том числе педагогические работники, наставники (в том числе и без педагогического образования), руководители, привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др.	%				100	100	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Количество региональных этапов всероссийских и международных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам на новых местах, созданных в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Ед.				20	20	
		Количество участников региональных этапов всероссийских и международных мероприятий из числа обучающихся на новых местах, созданных в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Чел. в год				225	225	
8	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом	Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время по уровню начального общего образования	Чел.	32	-	-	336	175	
		Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время по уровню основного общего образования		46	-	-	281	202	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом	Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время по уровню среднего общего образования	Чел.	5	-	-	45	-	
		Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых отремонтированы спортивные залы	Ед.	1	-	-	1	1	
		Количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для занятия физической культурой и спортом		1	-	-	1	1	
9	Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	Доля общеобразовательных организаций, оснащённых в целях внедрения цифровой образовательной среды	%	9,53	9,53	19,05	42,86	61,9	61,9
		Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды		0	0	0	10	15	20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	0	0	0	10	20	20
		Доля общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования		0	0	0	10	20	20
10	Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей	Ед.	-	-	5	5	5	
10	Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»	Чел.	-	-	691	1940	2994	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»		-	-	150	450	720	
		Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора	%	-	-	100	100	100	

Методика расчёта значений показателей (индикаторов) Программы

Номер показателя	Обозначение и наименование показателя	Формула расчёта	Исходные данные для расчёта значений показателя		
			Обозначение переменной	Наименование переменной	Источник исходных данных
1	2	3	4	5	6
1	Доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений	$Y1 = X1 / N1 * 100 \%$	Y1	Доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	Отчётность общеобразовательных учреждений, подтверждённая документально
			X1	Количество муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения	
			N1	Общее количество муниципальных общеобразовательных учреждений	
2	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	$Y2 = X2 / N2 * 100 \%$	Y2	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	
			X2	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	
			N2	Общее количество муниципальных общеобразовательных учреждений	

1	2	3	4	5	6
3	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	$Y3 = X3/N3 * 100 \%$	Y3	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего	Отчётность общеобразовательных учреждений, подтверждённая документально
			X3	Численность детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего	
			N3	Общая численность детей-инвалидов школьного возраста	
4	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов	$Y4 = X4/N3 * 100 \%$	Y4	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой	Данные подведомственных учреждений
			X4	Численность выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой	
			N3	Общая численность выпускников-инвалидов 9 и 11 классов	
5	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	$Y5 = X5/N4 * 100 \%$	Y5	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание	Отчётность учреждений, подтверждённая документально
			X5	Численность обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание	
			N4	Общая численность обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	

1	2	3	4	5	6	
6	Доля детей в возрасте 0-3 лет, получающих дошкольное образование, от числа обратившихся	$Y6 = X6/N6 * 100 \%$	Y6	Доля детей в возрасте 0-3 лет, получающих дошкольное образование	Отчётность учреждений, подтверждённая документально	
			X6	Количество детей в возрасте 0-3 лет получающих дошкольное образование		
			N6	Количество обратившихся (заявления родителей)		
7	Охват детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования	$Y7 = X7/N7 * 100 \%$	Y7	Охват детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования		
			X7	Количество детей в возрасте 3-7 лет получающих дошкольное образование		
			N7	Общая численность детей в возрасте 3-7 лет, проживающих на территории района		
8	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	$Y8 = X8/N8 * 100 \%$	Y8	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов		Отчётность дошкольных образовательных учреждений, подтверждённая документально
			X8	Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов		
			N8	Общее количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений		
9	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	$Y9 = X9/N9 * 100 \%$	Y9	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием		
			X9	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием		
			N9	Общая численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающих на территории района		

1	2	3	4	5	6
10	Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей данной возрастной группы	$Y_{10} = X_{10}/N_{10} * 100 \%$	Y10	Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей данной возрастной группы	Данные подведомственных учреждений
			X10	Численность детей в возрасте 5-18 лет охваченных дополнительным образованием	
			N10	Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет	
11	Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципальных районов, в которых распространена модель персонифицированного дополнительного образования детей	$Y_{11} = X_{11}/N_{11} * 100 \%$	Y11	Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования	
			X11	Численность детей в возрасте от 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию с использованием персонифицированного финансирования	
			N11	Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет	
12	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	$Y_{12} = X_{12}/N_{12} * 100 \%$	Y12	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	
			X12	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	
			N12	Общая численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет	

1	2	3	4	5	6
13	Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 6 до 18 лет	$Y_{13} = X_{13}/N_{13} * 100 \%$	Y13	Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 6 до 18 лет	Данные подведомственных учреждений
			X13	Численность детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня	
			N13	Общая численность детей в возрасте от 6 до 18 лет	
14	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся	$Y_{14} = X_{14}/N_{14} * 100 \%$	Y14	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся	
			X14	Численность детей, обучающихся в соответствии с ФГОС	
			N14	Общая численность детей	
15	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации	$Y_{15} = X_{15}/N_{15} * 100 \%$	Y15	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации	
			X15	Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	
			N15	Общая численность педагогических работников	

1	2	3	4	5	6
16	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	$Y_{16} = X_{16}/N_{16} * 100 \%$	Y ₁₆	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Данные подведомственных учреждений
			X ₁₆	Количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	
			N ₁₆	Общее количество дошкольных образовательных организаций	
17	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), в том числе педагогические работники, наставники (в том числе и без педагогического образования), руководители, привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др.	$Y_{17} = X_{17}/N_{17} * 100 \%$	Y ₁₇	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), в том числе педагогические работники, наставники (в том числе и без педагогического образования), руководители, привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др.	
			X ₁₇	Общее количество педагогических работников наставников (в том числе и без педагогического образования), руководители, привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, задействованные в реализации дополнительных общеобразовательных программ на создаваемых новых местах, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям)	

1	2	3	4	5	6
17	Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), в том числе педагогические работники, наставники (в том числе и без педагогического образования), руководители, привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др.	$Y17 = X17/N17 * 100 \%$	N17	Общее количество педагогических работников наставников (в том числе и без педагогического образования), руководители, привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, задействованные в реализации дополнительных общеобразовательных программ на создаваемых новых местах	Данные подведомственных учреждений
18	Доля общеобразовательных организаций, оснащённых в целях внедрения цифровой образовательной среды	$Y18 = X18/N18 * 100 \%$	Y18	Доля общеобразовательных организаций, оснащённых в целях внедрения цифровой образовательной среды	
			X18	Количество общеобразовательных организаций, оснащённых для внедрения цифровой образовательной среды	
			N18	Общее количество общеобразовательных организаций	

1	2	3	4	5	6
19	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	$Y_{19} = X_{19}/N_{19} * 100 \%$	Y19	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	Данные подведомственных учреждений
			X19	Количество обучающихся для которых созданы условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	
			N19	Общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	
20	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	$Y_{20} = X_{20}/N_{20} * 100 \%$	Y20	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	
			X20	Количество педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	
			N20	Общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций	

1	2	3	4	5	6
21	Доля общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	$Y21 = X21/N21 * 100 \%$	Y21	Доля общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	Данные подведомственных учреждений
			X21	Количество общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	
			N21	Общее количество общеобразовательных организаций	
22	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора	$Y22 = X22/N22 * 100 \%$	Y22	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора	
			X22	Количество педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора	
			N22	Общее количество педагогических работников центра «Точка роста»	

П О Р Я Д О К
предоставления меры социальной поддержки
педагогическим работникам в виде компенсации расходов,
связанных с наймом жилого помещения
(далее - порядок)

1. Настоящий порядок предоставления меры социальной поддержки педагогическим работникам в виде компенсации расходов, связанных с наймом жилого помещения, определяет размер, порядок и условия предоставления меры социальной поддержки педагогическим работникам.

2. Компенсация расходов, связанных с наймом жилого помещения (далее - компенсация), предоставляется педагогическим работникам, имеющим высшее или среднее профессиональное образование, и работникам, занимающихся педагогической деятельностью и обучающимся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшим промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения (далее - педагогический работник), поступившим на работу в общеобразовательные организации, расположенные на территории Великоустюгского муниципального района, не имеющим жилого помещения на праве собственности, на праве по договору социального найма или на праве по договору найма служебного жилого помещения в населённом пункте, в котором находится место работы.

3. Компенсация предоставляется педагогическим работникам, пользующимся жилым помещением по договору найма (поднайма) жилого помещения, в размере фактически произведённых расходов, но не более 10000=00 (десяти тысяч) рублей в месяц на срок не более 5 лет.

4. Для получения компенсации педагогический работник представляет в управление образования администрации Великоустюгского муниципального района (далее - управление образования) следующие документы:

а) письменное ходатайство руководителя общеобразовательного учреждения о предоставлении компенсации педагогическому работнику;

б) заявление педагогического работника на имя заместителя руководителя администрации Великоустюгского муниципального района, начальника управления образования о предоставлении компенсации (далее - заявление);

в) копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность педагогического работника;

г) копию трудового договора между педагогическим работником и общеобразовательным учреждением;

д) копию трудовой книжки;

е) копию договора найма (поднайма) жилого помещения, заключённого с соблюдением требований действующего законодательства;

ё) реквизиты счёта, открытого в кредитной организации.

Также педагогический работник вправе предоставить документы, подтверждающие отсутствие жилого помещения на праве собственности, на праве по договору социального найма или на праве по договору найма служебного жилого помещения в населённом пункте, в котором находится место работы педагогического работника.

Копии документов педагогического работника должны быть заверены руководителем общеобразовательного учреждения.

Управление образования обеспечивает приём и регистрацию заявления и документов, представленных педагогическим работником, в течение одного рабочего дня после их получения.

5. В течение 5 рабочих дней со дня регистрации заявления и приложенных документов управление образования готовит проект распоряжения администрации Великоустюгского муниципального района о предоставлении или об отказе в предоставлении компенсации.

6. Основаниями для отказа в предоставлении компенсации являются:

6.1. Предоставление педагогическим работником неполного комплекта документов, указанных в пункте 3 настоящего порядка.

6.2. Несоответствие педагогического работника требованиям, установленным пунктом 2 настоящего порядка.

После устранения замечаний, послуживших основанием для отказа в предоставлении компенсации, педагогический работник вправе повторно обратиться за предоставлением компенсации.

7. Управление образование после принятия распоряжения администрации Великоустюгского муниципального района уведомляет о принятом решении педагогического работника посредством телефонной связи.

8. Финансовое управление администрации района на основании распоряжения администрации Великоустюгского муниципального района о предоставлении компенсации осуществляет финансирование со счёта районного бюджета на лицевой счёт управления образования.

9. Управление образования перечисляет средства, выделенные на выплату компенсации, со своего лицевого счёта на счёт педагогического работника, открытый в кредитной организации до 15 числа месяца, следующего за отчётным.

10. В случае расторжения договора найма (поднайма) жилого помещения педагогический работник обязан уведомить управление образования не позднее дня, следующего за днём расторжения договора найма. В этом случае выплата компенсации прекращается с даты расторжения договора найма.

Общеобразовательная организация уведомляет управление образования о расторжении трудового договора с педагогическим работником не позднее дня, следующего за днём увольнения, с указанием основания прекращения трудового договора.

11. В случае прекращения трудового договора, заключённого между общеобразовательной организацией и педагогическим работником, выплата компенсации платы за найм прекращается со следующего дня после даты прекращения трудового договора.

П О Р Я Д О К
выплаты компенсации транспортных расходов
педагогическим работникам, осуществляющим свою деятельность
в населённых пунктах, не являющихся их местом жительства
и (или) местом пребывания

1. Выплата компенсации транспортных расходов (далее - компенсация) осуществляется педагогическим работникам, работающим в образовательных учреждениях в населённых пунктах Великоустюгского муниципального района, не являющихся их местом жительства и (или) пребывания (далее - получатели компенсации).

2. Размер компенсации устанавливается в соответствии со следующими расчётами:

2.1. При условии, что педагогическая нагрузка равна или выше установленной нормы часов педагогической нагрузки в неделю за ставку заработной платы размер компенсации рассчитывается по следующей формуле.

$$K = K_0 * T,$$

где:

K - размер компенсации,

$K_0 = 500,00$ руб.,

T - количество отработанных месяцев в год (из расчёта с января по июнь и с сентября по декабрь).

2.2. При условии, что педагогическая нагрузка менее нормы часов в неделю, размер компенсации рассчитывается по следующей формуле:

$$K = K_0 * H/V * T,$$

где:

K - размер компенсации,

$K_0 = 500,00$ руб.,

H - нагрузка педагога,

V - установленная норма часов в неделю за ставку заработной платы,

T - количество отработанных месяцев в год (из расчёта с января по июнь и с сентября по декабрь).

3. Для назначения компенсации её получателю необходимо предъявить в управление образования администрации Великоустюгского муниципального района следующие документы:

а) ходатайство от руководителя образовательной организации, в которой работает получатель компенсации, о предоставлении последней с указанием места работы и места фактического проживания получателя компенсации, а также его учебной нагрузки;

б) заявление получателя компенсации на имя заместителя руководителя администрации, начальника управления образования о предоставлении компенсации;

в) копию паспорта или иного документа, удостоверяющего личность;

г) реквизиты счёта, открытого в кредитной организации.

4. Управление образования в течение 3 рабочих дней проверяет представленные документы и готовит проект распоряжения администрации Великоустюгского муниципального района о предоставлении компенсации и направляет его на согласование в финансовое управление и правовое управление администрации района.

5. Финансовое управление администрации района на основании распоряжения администрации Великоустюгского муниципального района о назначении компенсации осуществляет финансирование на выплату последней со счёта районного бюджета на лицевой счёт управления образования.

6. Управление образования перечисляет средства, выделенные на выплату компенсации, со своего лицевого счёта на счёт получателя компенсации, открытый в кредитной организации.

7. Компенсация назначается с месяца принятия распоряжения администрации Великоустюгского муниципального района о назначении компенсации.

8. Компенсация перечисляется два раза в год за первое полугодие не позднее 15 июля и за второе полугодие не позднее 01 февраля.

9. В случае расторжения трудового договора получатель компенсации обязан уведомить управление образования района не позднее дня, следующего за днём расторжения трудового договора. В этом случае выплата компенсации прекращается с даты расторжения трудового договора.

П О Р Я Д О К
выплаты стипендий студентам,
обучающимся на педагогических специальностях
в образовательных организациях высшего профессионального
образования Вологодской области
(далее – Порядок)

1. Общие положения

1.1. Стипендия студентам, обучающимся на педагогических специальностях в образовательных организациях высшего профессионального образования Вологодской области (далее – студенты, получатели стипендии), назначается и выплачивается в соответствии с решением Великоустюгской Думы о районном бюджете на очередной финансовый год, настоящим Порядком в целях укомплектования муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Великоустюгского муниципального района, квалифицированным специалистами (педагогами) (далее – стипендия).

2. Порядок назначения стипендии

2.1. Стипендия в размере 4000=00 (четырёх тысяч) рублей в месяц назначается и выплачивается получателям стипендии, заключившим договор о целевом обучении с управлением образования администрации Великоустюгского района и не имеющим академической задолженности.

2.1. Стипендия назначается студентам, обучающимся по специальностям согласно потребности муниципальных общеобразовательных организаций Великоустюгского муниципального района, которая согласовывается с администрацией района в пределах средств, предусмотренных в районном бюджете.

2.2. Назначение стипендии осуществляется на основании постановления администрации района о назначении стипендии при предоставлении следующих документов:

а) заявления на имя руководителя администрации Великоустюгского муниципального района о назначении стипендии;

б) заявки (ходатайства) заместителя руководителя администрации, начальника управления образования о назначении стипендии студенту с обоснованием необходимости в специалистах данного профиля;

в) копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность получателя стипендии;

г) справки из высшего учебного заведения о том, что студент обучается в данной организации с указанием курса обучения;

д) реквизитов счёта, открытого в кредитной организации, для перечисления стипендии.

2.3. Заявление на получение стипендии и прилагаемые документы подаются ежегодно до 25 сентября в администрацию Великоустюгского муниципального района через управление образования администрации Великоустюгского муниципального района (далее – управление образования).

3. Порядок выплаты стипендии

3.1. Управление образования рассматривает пакет документов в течение 3 рабочих дней после их получения, готовит проект постановления администрации Великоустюгского муниципального района о предоставлении стипендии и направляет его на согласование в финансовое управление и правовое управление администрации района вместе с ходатайством о назначении стипендии студенту с обоснованием необходимости в специалистах данного профиля и документами, указанными в пункте 2.2 настоящего Порядка.

3.2. Финансовое управление администрации Великоустюгского муниципального района на основании принятого постановления администрации Великоустюгского муниципального района и подписанного всеми сторонами договора о целевом обучении осуществляет финансирование на выплату стипендии со счёта районного бюджета на лицевой счёт управления образования.

3.3. Управление образования перечисляет средства, выделенные на выплату стипендии, со своего лицевого счёта на счёт получателя стипендии, открытый в кредитной организации.

3.4. Управление образования осуществляет контроль и уведомляет администрацию Великоустюгского муниципального района о ставших ему известных фактах, предполагающих расторжение договора о целевом обучении, не позднее следующего дня с даты получения такой информации.

3.5. В случае расторжения договора о целевом обучении по инициативе получателя стипендии по собственному желанию без уважительных причин или по инициативе управления образования администрации Великоустюгского муниципального района, по причине отчисления из высшего учебного заведения получатель стипендии в полном объёме возмещает размер выплаченной ему стипендии за весь срок обучения в течение месяца со дня расторжения договора.

При отказе получателя стипендии от добровольного возвращения данные средства взыскиваются в районный бюджет администрацией Великоустюгского муниципального района в судебном порядке.

3.6. Выплата стипендии производится один раз в месяц до 25 числа месяца, следующего за расчётным, за учебные месяцы года, начиная с месяца принятия постановления о назначении стипендии и до месяца окончания высшего учебного заведения или до расторжения договора о целевом обучении включительно.

3.7. Получатель стипендии после окончания очередного учебного года в течение 15 календарных дней информирует управление образования об отсутствии академической задолженности, представляет соответствующую справку образовательного учреждения или заверенную копию зачётной книжки.

3.8. Выплата стипендии прекращается в случае:

- а) отчисления получателя стипендии из высшего учебного заведения;
- б) наличия академической задолженности;
- в) нахождения получателя стипендии в академическом отпуске;
- г) расторжение договора о целевом обучении одной из сторон;
- д) в иных случаях, предусмотренных законодательством РФ.

ПОРЯДОК
предоставления единовременной выплаты
молодым специалистам на хозяйственное обустройство
(далее - Порядок)

1. Предоставление единовременной выплаты молодым специалистам на хозяйственное обустройство (далее - выплата) осуществляется педагогическим работникам, впервые после обучения поступившим на работу в муниципальные образовательные организации и организации дополнительного образования на территории Великоустюгского муниципального района, подведомственные управлению образования администрации Великоустюгского муниципального района (далее - получатели).

2. Предоставление выплаты осуществляется управлением образования администрации Великоустюгского муниципального района (далее - управление образования) в размере, установленном приказом управления образования.

3. Для предоставления выплаты получателям необходимо предоставить в управление образования следующие документы:

а) ходатайство руководителя образовательной организации или руководителя организации дополнительного образования, в которой работает получатель, о предоставлении выплаты;

б) заявление получателя на имя заместителя руководителя администрации Великоустюгского муниципального района, начальника управления образования о предоставлении выплаты;

в) копию паспорта или иного документа, удостоверяющего личность;

г) копию трудовой книжки;

д) реквизиты счёта, открытого в кредитной организации.

Копии представленных документов заверяются руководителем образовательной организации или руководителем организации дополнительного образования.

4. Решение о предоставлении выплаты или об отказе в предоставлении выплаты принимает управление образования в срок не позднее 5 рабочих дней со дня получения заявления и приложенных документов получателя.

5. Основанием для принятия решения об отказе в предоставлении выплаты являются:

5.1. Отсутствие у получателя права на предоставление выплаты.

5.2. Непредставление получателем выплаты документов, установленных пунктом 3 настоящего Порядка.

Управление образования посредством телефонной связи уведомляет получателя о принятом решении в течение 2-х рабочих дней со дня его принятия.

6. Перечисление выплаты осуществляется единовременно в течение 15 рабочих дней с момента принятия решения о предоставлении выплаты.

»